

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	5	彩虹班/ G1.2.5	吳詩盈
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 聆聽</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-III-1-1(調整) 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>2-I-1-1(調整) 能模仿說出指定語詞。</p> <p>2-III-4(調整) 運用語調、表情和肢體動作輔助基本口語表達。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>3-I-1-1(調整) 能模仿認念及書寫注音符號。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-III-1-2(調整) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用 物品的圖片。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>5-I-6-1(調整) 能利用圖像、影片，協助文本的理解。</p> <p>5-III-6(調整) 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何。</p>				
學習 內容	<p>(一) 文字篇章</p> <p>1. 標音符號</p> <p>Aa-I-5-1(調整) 標注注音符號的常見圖卡。</p> <p>(二) 字詞</p> <p>Ab-I-1-1(調整) 首冊各課課文出現的名詞圖卡。</p> <p>Ab-III-1-1(調整) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用 實物的認讀與使用。</p> <p>(三) 句段</p> <p>Ac-I-3-1(調整) 常使用的生活語句。</p> <p>Ac-III-1-1(調整) 頓號、驚嘆號、問號的認識。</p> <p>(四) 篇章</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ad-III-2-1(調整) 家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 康軒版第二冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	【來！一起玩遊戲】 三、秋千	1. 聆聽課文相關內容。
2		2. 指認或回答課文相關問題。
3		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
4	【看！我的新發現】 四、大個子、小個子	1. 聆聽課文相關內容。
5		2. 指認或回答課文相關問題。
6		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
7	【看！我的新發現】 五、比一比	1. 聆聽課文相關內容。
8		2. 指認或回答課文相關問題。
9		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
10	【看！我的新發現】 六、小路	1. 聆聽課文相關內容。
11		2. 指認或回答課文相關問題。
12		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
13	【生活放大鏡】 一、看	1. 聆聽課文相關內容。
14		2. 指認或回答課文相關問題。
15		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
16	【生活放大鏡】 二、花園裡有什麼？	1. 聆聽課文相關內容。
17		2. 指認或回答課文相關問題。
18		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
19	【生活放大鏡】 三、媽媽的音樂會	1. 聆聽課文相關內容。
20		2. 指認或回答課文相關問題。
21		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。