

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	5	彩虹班/ G3. 4. 6	吳詩盈
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 聆聽</p> <p>1-II-1-1(調整) 能聆聽對方表達意見。</p> <p>1-II-4-1(調整) 聆聽時能以適當的表情與肢體語言，與對方互動。</p> <p>1-III-1-1(調整) 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>2-II-1-1(調整) 用適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2(調整) 運用適當詞語、語法表達想法。</p> <p>2-III-2-1(調整) 從聽聞內容進行提問，並做適當應對。</p> <p>2-III-3-1(調整) 能用適當語句表達說話內容。</p> <p>(三) 識字與寫字</p> <p>4-II-6(調整) 能抄寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>4-III-1-1(調整) 認識常用國字至少150字，使用100字。</p> <p>4-III-4-1(調整) 能聽寫日常生活常用的生字、語詞、句子。</p> <p>(四) 閱讀</p> <p>5-II-6(調整) 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間。</p> <p>5-III-1-1(調整) 能用適切的速率朗讀功能性文本。</p> <p>5-III-6-1(調整) 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間。</p> <p>(五) 寫作</p> <p>6-II-4-1(調整) (抄)寫聯絡簿。</p> <p>6-III-4-1(調整) (抄)寫日常生活需要的購物清單。</p>				
學習 內容	<p>(一) 字詞</p> <p>Ab-II-2-1(調整) 150個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-5-1(調整) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。</p> <p>(二) 句段</p> <p>Ac-II-1-1(調整) 逗號、句號的認識。</p> <p>Ac-III-2-1(調整) 常使用的基本語句。</p> <p>(三) 篇章</p> <p>Ad-II-2-1(調整) 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區與相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>Ad-III-2-1(調整) 家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	【生活新鮮事】 一、新學年新希望	1. 聆聽課文相關內容。		
2		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
3		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
4	【生活新鮮事】 二、一起做早餐	1. 聆聽課文相關內容。		
5		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
6		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
7	【生活新鮮事】 三、走過小巷	1. 聆聽課文相關內容。		
8		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
9		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
10	【歡樂的時刻】 四、運動會	1. 聆聽課文相關內容。		
11		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
12		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
13	【歡樂的時刻】 五、坐竹籃船	1. 聆聽課文相關內容。		
14		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
15		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
16	【歡樂的時刻】 六、小鎮的柿餅節	1. 聆聽課文相關內容。		
17		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
18		3. 認念及書寫本課生字詞語。		
19	【故事萬花筒】 七、國王的新衣裳	1. 聆聽課文相關內容。		
20		2. 透過口語問答或指認圖片回答課文相關問題。		
21		3. 認念及書寫本課生字詞語。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。