

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	5	彩虹班/ G1.2.5	吳詩盈
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	(一) 聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-III-1-1(調整) 能夠聆聽他人的發言，並簡要複述。 (二) 口語表達 2-I-1-1(調整) 能模仿說出指定語詞。 2-III-4(調整) 運用語調、表情和肢體動作輔助基本口語表達。 (三) 標音符號與運用 3-I-1-1(調整) 能模仿認念及書寫注音符號。 (四) 識字與寫字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-III-1-2(調整) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用 物品的圖片。 (五) 閱讀 5-I-6-1(調整) 能利用圖像、影片，協助文本的理解。 5-III-6(調整) 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何。				
學習 內容	(一) 文字篇章 1. 標音符號 Aa-I-5-1(調整) 標注注音符號的常見圖卡。 (二) 字詞 Ab-I-1-1(調整) 首冊各課課文出現的名詞圖卡。 Ab-III-1-1(調整) 認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用 實物的認讀與使用。 (三) 句段 Ac-I-3-1(調整) 常使用的生活語句。 Ac-III-1-1(調整) 頓號、驚嘆號、問號的認識。 (四) 篇章 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-III-2-1(調整) 家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<b>【米米的好朋友】</b> 一、貓咪	1. 聆聽課文相關內容。
2		2. 回答課文相關問題。
3		3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
4	<b>【米米的好朋友】</b> 二、鵝寶寶	1. 聆聽課文相關內容。
5		2. 回答課文相關問題。
6	<b>【米米的好朋友】</b> 三、河馬和河狸	3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
7		1. 聆聽課文相關內容。
8	<b>【上學真有趣】</b> 四、笑嘻嘻	2. 回答課文相關問題。
9		3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
10	<b>【上學真有趣】</b> 五、翹翹板	1. 聆聽課文相關內容。
11		2. 回答課文相關問題。
12	<b>【上學真有趣】</b> 六、謝謝老師	3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
13		1. 聆聽課文相關內容。
14	<b>【神奇故事樹】</b> 七、龜兔賽跑	2. 回答課文相關問題。
15		3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
16	<b>【神奇故事樹】</b> 八、拔蘿蔔	1. 聆聽課文相關內容。
17		2. 回答課文相關問題。
18	<b>【神奇故事樹】</b> 九、動物狂歡會	3. 認念、拼讀及書寫本課注音符號。
19		1. 聆聽課文相關內容。
20	<b>【來！一起玩遊戲】</b> 一、拍拍手	2. 指認或回答課文相關問題。
21		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。
	<b>【來！一起玩遊戲】</b> 二、這是誰的	1. 聆聽課文相關內容。
		2. 指認或回答課文相關問題。
		3. 指認或書寫本課生字，及識讀課文內容圖片。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。