

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術	3	彩虹班 /G3.4.5.6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
學習 內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	教師節快樂、	美勞(生活)：教師節/製作卡片			

2	音樂美樂地	<p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將紙張裁切成卡片的大小。</li> <li>2. 用不同素材裝飾卡片。</li> <li>3. 寫上感謝及祝福老師的畫。</li> </ol> <p>音樂：歌曲律動/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲目選自課本或流行歌曲。</li> <li>2. 學習念讀歌詞、哼唱旋律、歌詞跟唱、上台演唱、鐵琴敲奏單音、直笛吹奏、鈴鼓打節拍。</li> </ol>
3		
4		
5		
6		
6	美麗的色彩、 音樂美樂地	<p>美勞(生活)：水彩著色/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟：鉛筆構圖(仿畫)、蠟筆描邊、水彩上色。</li> <li>2. 主題：可愛的動物(狗、貓、綿羊、兔子、大象)</li> </ol> <p>音樂：歌曲律動/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲目選自課本或流行歌曲。</li> <li>2. 學習念讀歌詞、哼唱旋律、歌詞跟唱、上台演唱、鐵琴敲奏單音、直笛吹奏、鈴鼓打節拍。</li> </ol>
7		
8		
9		
10	捏出創意、 音樂美樂地、	<p>美勞(生活)：彩色黏土創作/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟：跟著老師的示範，做出成品。</li> <li>2. 主題：動物、食物、交通工具。</li> </ol> <p>音樂：歌曲律動/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲目選自課本或流行歌曲。</li> <li>2. 學習念讀歌詞、哼唱旋律、歌詞跟唱、上台演唱、鐵琴敲奏單音、直笛吹奏、鈴鼓打節拍。</li> </ol>
11		
12		
13		
14		
15	聖誕節快樂、 音樂美樂地	<p>美勞(生活)：聖誕佈置/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素材：枯樹枝、枯葉、貝殼、冰棒棍、卡片紙等。</li> <li>2. 項目：聖誕掛飾、祈福小卡、聖誕賀卡等。</li> </ol> <p>音樂：歌曲律動/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節相關歌曲。</li> <li>2. 學習念讀歌詞、哼唱旋律、歌詞跟唱、上台演唱、鐵琴敲奏單音、直笛吹奏、鈴鼓打節拍。</li> </ol>
16		
17		
18	過年囉、 音樂美樂地	<p>美勞(生活)：春節佈置/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素材：春聯紅紙、文房四寶、色紙等。</li> <li>2. 項目：春聯、紙鞭炮掛飾。</li> </ol> <p>音樂：歌曲律動/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 春節相關歌曲。</li> <li>2. 學習念讀歌詞、哼唱旋律、歌詞跟唱、上台演唱、鐵琴敲奏單音、直笛吹奏、鈴鼓打節拍。</li> </ol>
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。