

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3	彩虹班/ G3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>ti-II-1-1(調整) 透過觀察了解日常生活中自然環境現象的規律性。</p> <p>ti-III-1-1(調整) 透過觀察理解日常生活中自然環境現象的規律性會因為某些改變而產生差異。</p> <p>tr-II-1-1(調整) 透過觀察了解日常生活中自然科學現象之特性。</p> <p>tr-III-1-1(調整) 能描述日常生活中自然科學現象發生之特性。</p> <p>tm-II-1-1(調整) 能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。</p> <p>tm-III-1-1(調整) 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索日常生活中自然界現象之間的關係。</p> <p>po-II-1-1(調整) 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺自然科學現象的改變。</p> <p>po-III-1-1(調整) 能從日常經驗、學習活動、自然環境、科技運用及網路媒體等，進而察覺自然科學現象的改變。</p> <p>pe-II-2-1(調整) 能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源。</p> <p>pe-III-2-1(調整) 能正確安全操作日常生活中常用的物品、器材儀器、科技設備與資源，並能觀察其變化。</p> <p>ai-II-1-1(調整) 透過動手實作，以培養科學探究的興趣。</p> <p>ai-III-3-1(調整) 透過動手實作，能與他人分享成品的樂趣。</p> <p>ah-II-1-1(調整) 透過各種感官體驗生活週遭事物的屬性。</p> <p>ah-III-1-1(調整) 理解日常生活觀察到的現象。</p>				
學習 內容	<p>INa-II-4-1(調整) 水的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INa-II-7-1(調整) 動植物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INa-III-4-1(調整) 空氣占有空間，但無一定的形狀與體積。</p> <p>INa-III-9-1(調整) 植物生長所需的養分包含陽光、空氣、水和土壤，其中陽光可幫助植物行光合作用。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-III-7-1(調整) 植物各部位的功能。</p> <p>INe-II-3-1(調整) 日常生活中常見可以溶解於水的食品。</p> <p>INe-II-7-1(調整) 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第1冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	【植物大發現】 多采多姿的植物	1. 探索校園中的植物。	
2		2. 認識不同種類的植物。	
3	【植物大發現】 植物的身體	1. 介紹植物的葉子、莖和根。	
4		2. 介紹植物的花、果實和種子。	
5		3. 植物與生活。	
6	【奇妙的溶解】 小小廚神	1. 能藉由外觀、觸感與氣味來分辨常見的調味料。	
7		2. 能藉由觀察調味品與粉末材料加入水中的變化來認識溶解。	
8		3. 能藉由實際沖泡飲品及烹煮物品調味料的使用，觀察溶解的現象。	
9	【奇妙的溶解】 溶解大解密	1. 能藉由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。	
10		2. 能藉由水溫的不同對溶解所造成的影響。	
11		3. 經由操作活動知道可以溶解的量是有限的。 4. 認識溶解現象在生活中的應用。	
12	【風與空氣】 風從哪裡來	1. 能透觀察物品飄動的方向，了解風有方向的特性。	
13		2. 能自製風向計，實際觀測並記錄風向。	
14	【風與空氣】 空氣大發現	1. 能透過觀察生活中的行為與物品，了解空氣存在於環境之中。	
15		2. 能透過觀察物品充氣前後的變化，了解空氣的形狀會隨著容器改變。	
16	【風與空氣】 風、空氣與生活	1. 認識風與空氣的特性及其如何被應用於生活中。	
17		2. 能利用風與空氣的特性製作玩具。	
18	【磁鐵好好玩】 磁鐵的秘密	1. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。	
19		2. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 3. 探討磁鐵的特性，知道磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。	
20	【磁鐵好好玩】 磁鐵與生活	1. 觀察並了解生活中磁鐵的應用。	
21		2. 能利用磁鐵的特性製作玩具。	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。