

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	彩虹班/ G3、4、5、6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1c-II-1-1(調整) 認識日常生活中常見的職業類別。</p> <p>1c-III-1-1(調整) 認識日常生活中常見職業的意義與重要性。</p> <p>2c-II-1-1(調整) 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。</p> <p>2c-III-1-1(調整) 能利用社區資源解決個人日常生活問題。</p> <p>2d-II-1-1(調整) 體驗生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-III-2-1(調整) 欣賞並分享生活中美感與創意的多樣性活動。</p> <p>3b-II-1-1(調整) 參與學校的服務活動。</p> <p>3b-III-1-1(調整) 參與社區的服務活動，展現利他的情懷。</p> <p>3d-II-1-1(調整) 了解家庭及學校生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>				
學習 內容	<p>Ac-II-1-1(調整) 各種常見職業的認識。</p> <p>Ac-III-1-1(調整) 各種常見職業的功能。</p> <p>Bc-II-1-1(調整) 日常生活中常見資源的認識。</p> <p>Bc-III-3-1(調整) 社區資源的運用，如：商店、醫療診所、公車、警察局、公園、圖書館等。</p> <p>Bc-II-2-1(調整) 家庭資源的運用，如：家人、家電用品、急救箱、滅火器、電話等。</p> <p>Bc-II-3-1(調整) 學校資源的運用，如：師長、各處室、健康中心、圖書館等。</p> <p>Bd-II-1-1(調整) 認識生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-III-2-1(調整) 日常生活中美感與創意活動的參與，如：藝文、休閒、競賽活動等。</p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>Cb-II-2-1(調整) 學校服務活動的參與，如：打掃、傳遞文件、班級小幫手等。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1-1(調整) 家庭及學校生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2-1(調整) 家庭及學校生活中環保活動的參與，如垃圾分類、資源回收、資源再生利用、節能省電等。</p> <p>Cd-III-3-1(調整) 社區生活中環保活動的參與，如：垃圾分類、資源回收、資源再生利用、節能省電等。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第2冊 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第4冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	【地球只有一個】 愛護地球我來做	海洋生病了/ 1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。		
2		2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。		
3		3. 認識減少環境污染的方法。		
4		愛校總動員/ 1. 認識生活環境對個人的影響。		
5		2. 探索校園找問題。 3. 認識愛護校園服務項目。 4. 實際執行服務。		
6	【資源便利通】 資源探索趣	資源點點名/ 1. 認識生活中的不同資源(公共資源、休閒資源、交通資源等)。		
7		2. 認識如何運用資源。		
8		3. 認識使用資源時需要注意什麼。		
9				
10				
11	【工作大探索】 職業大發現	工作放大鏡/ 1. 認識不同職業：老師、醫生、護士、警察等。		
12		2. 認識不同職業工作場所：學校、醫院、警察局等。		
13		3. 認識不同職業工作內容。		
14				
15				
16	【美好生活家】 生活中的美	美的停看聽/ 1. 透過照片觀賞大自然的美。		
17		2. 透過音樂欣賞樂器的美。		
18		3. 透過照片欣賞人工建築、藝術的美。		
19		4. 尋找校園中美麗的事物。		
20		5. 利用拍照或錄影將美好事物記錄下來。		
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。