

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	彩虹班/ G3、4、5、6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危險機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。				
學習 內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ac-II-1 工作的意義。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Ca-III-1 環境的潛藏危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input type="checkbox"/> 翰林版第 3 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	【興趣與我】 發現自我	認識你我他/ 1. 透過平時觀察，覺察自己做得很好的事。 2. 向同學介紹自己的興趣。 3. 聆聽同學介紹自己的興趣。 4. 邀請同學一起從事自己感興趣的事。
2		
3		
4		
5		
6	【情緒表達與溝通】 情緒調色盤	認識情緒/ 1. 辨識圖片和照片中的情緒。 2. 演技大考驗—表演不同的情緒給同學猜。 3. 能夠覺察到自己的情緒。 4. 能夠覺察到別人的情緒。 5. 認識生氣時可以怎麼做。 6. 了解當別人生氣時可以怎麼做。
7		
8		
9		
10		
11		
12	【安全好生活】 安全大進擊	危機在哪裡/ 1. 認識家中可能存在的危險。 2. 認識校園裡可能存在的危險。 3. 認識教室裡可能存在的危險。 行動減危機/ 1. 學習如何避免發生危險。
13		
14		
15		
16		
17		
18	【幸福服務滿校園】 幸福服務我也行	幸福在身邊/ 1. 在提示下能覺察並分享自己在班級裡服務別人或受他人服務的經驗。 2. 認識自己在班級裡還可以做哪些服務他人的行為。 3. 在引導下能規劃並執行校園服務行動。
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。