

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 生活管理	5	彩虹班/ G1. 2. 3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	【家庭生活】 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 【自我照顧】 特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 1-sA-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。				
	【環境衛生】 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 【健康管理】 特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 D-sA-2 簡易急救措施。 【居家安全】 特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。 特生 G-sA-3 意外事件的處理。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	環境清潔	1. 了解環境清潔的重要性。 2. 辨識環境的乾淨與髒亂。 3. 認識清潔用品和用具。 4. 正確使用清潔用品和用具，維護環境的整潔。 5. 在清潔後能再次確認環境的乾淨與髒亂。 6. 將清潔用品和用具擺放整齊。
2		
3		
4		
5		
6		
7	健康管理	1. 能在協助下接受健康檢查。 2. 認識常見疾病名稱。 3. 了解常見疾病的病徵。 4. 知道生病(受傷)時如何求助的方式。 5. 認識生病時個人衛生的安全行為，如：戴口罩、多喝水、在家好好休息。 6. 如何用衛生紙擤鼻涕，以及擤完鼻涕衛生紙的處理。
8		
9		
10		
11		
12		
13	安全使用電器	1. 認識常見的電器。 2. 學習正確使用電器，並知道使用完後需收放回原位。 3. 認識用電安全。 4. 認識意外事件的處理。
14		
15		
16		
17		
18		
19	總複習	全學期課程內容總複習
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。