

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 功能性動作訓練	2	彩虹班/ G1. 2. 3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>具備定向能力</p> <p>特定1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。</p> <p>特定1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。</p> <p>獨立行動</p> <p>特定2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。</p> <p>肢體活動</p> <p>特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>功能性動作技能</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功2-3 具備移位技能。</p> <p>特功2-4 具備移動技能。</p> <p>特功2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>日常生活參與</p> <p>特功3-1 參與生活作息。</p> <p>特功3-2 參與學習活動。</p> <p>特功 3-3 參與非經常性活動。</p>				
學習 內容	<p>感覺訓練</p> <p>特定 A-sP-1 聽覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-2 觸覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-3 視覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-5 本體覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。</p> <p>概念發展與統整</p> <p>特定 B-sP-5 方向的概念。</p> <p>特定 B-sP-6 方位的概念。</p> <p>特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。</p>				

	<p>四肢與軀幹的關節活動</p> <p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>身體姿勢的維持</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。</p> <p>特功 B-5 高跪姿的維持。</p> <p>特功 B-6 地板坐姿的維持。</p> <p>身體姿勢的改變</p> <p>特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換。</p> <p>特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換。</p> <p>移位</p> <p>特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動。</p> <p>特功 D-3 相同高度設備間的移位。</p> <p>移動</p> <p>特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。</p> <p>特功 E-5 室內行走。</p> <p>特功 E-6 室外行走。</p> <p>特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。</p> <p>特功 E-9 障礙物的跨越。</p> <p>特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。</p> <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p>特功 E-17 繞過障礙物。</p> <p>手與手臂使用</p> <p>特功 G-3 伸手取物。</p> <p>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。</p> <p>手部精細操作</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>雙側協調與眼手協調</p> <p>特功 I-1 雙手持物。</p> <p>特功 I-3 雙掌互擊或拍手。</p> <p>動作計畫</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p> <p>特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育    <input type="checkbox"/> 生命教育    <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育    <input type="checkbox"/> 人權教育    <input type="checkbox"/> 法治教育    <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育  <input type="checkbox"/> 環境教育    <input type="checkbox"/> 海洋教育    <input type="checkbox"/> 能源教育    <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育    <input type="checkbox"/> 科技教育    <input type="checkbox"/> 原住民族教育  <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育    <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育    <input type="checkbox"/> 國際教育    <input type="checkbox"/> 多元文化    <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃    <input type="checkbox"/> 閱讀素養 </p>

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	【一、直排輪-前後溜 壺蘆與前溜抬腳加前 溜 S 形】	1. 直排輪-前溜壺蘆動作。 2. 直排輪-前溜抬腳動作。 3. 直排輪-前溜 S 形動作。		
2				
3				
4	專業治療團體課程	1. 雙手置於頭上，雙腳前後併腳沿線直走，並跳躍障礙物。 2. 雙手置於頭上，雙腳前後併腳沿線倒退直走，並跳躍障礙物。		
5				
6	【二、直排輪-半蹲前 溜(背角標)、擺手抬 腳做順向前溜】	1. 直排輪-半蹲前溜(背角標)動作。 2. 直排輪-擺手抬腳做順向前溜動作。		
7				
8				
9	專業治療團體課程	1. 雙手雙腳平板撐地成大字形，沿著直線前進。 2. 沿著直線，併腳左右交互跳前進，並跳躍障礙物。		
10				
11	【三、直排輪-後溜 S 型、後溜葫蘆型】	1. 直排輪-後溜壺蘆動作。 2. 直排輪-後溜 S 形動作。		
12				
13				
14	專業治療團體課程	1. 爬行過桌底，並跳躍障礙物。 2. 反向跨坐椅子，並跳躍障礙物。		
15				
16	【四、直排輪-大幅度 擺手前溜、雙腳變換 繞圈】	1. 直排輪-大幅度擺手前溜動作。 2. 直排輪-雙腳變換繞圈動作。		
17				
18				
19	專業治療團體課程	1. 坐於地上，雙腳屈弓置於飛盤，雙手往後按推前進，並避開障礙物。 2. 坐於地上，雙腳屈弓置於飛盤，雙手往前倒退前進，並避開障礙物。		
20				
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。