

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 生活管理	5	彩虹班/ G1. 2. 3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>【自我照顧】</p> <p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。</p> <p>特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。</p> <p>特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。</p> <p>特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。</p>				
學習 內容	<p>【飲食】</p> <p>特生 A-sP-1 飲食需求的表達。</p> <p>特生 A-sP-2 進食技巧。</p> <p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 A-sP-5 食物的處理。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 A-sA-5 食物的保存方法。</p> <p>【衣著】</p> <p>特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。</p> <p>特生 B-sP-2 衣物的認識。</p> <p>特生 B-sA-2 服裝禮儀。</p> <p>【個人衛生】</p> <p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	健康飲食	1. 飲食需求或喜好的表達。		
2		2. 認識自己所吃的食物。		
3		3. 能在提示下辨識食物使否新鮮、外表有沒有汙損。		
4		4. 知道是否需要洗滌、剝皮或打開包裝後再食用。		
5	良好的飲食習慣	5. 能盡量嘗試各種食物。		
6		1. 餐前洗手、穿著圍裙、排隊盛飯、等待一起開動。		
7		2. 吃飯時嘴巴閉著、以碗就口、細嚼慢嚥、食物不散落桌面或地板、飽足就不再吃過多(過重者須做飲食控制)。		
8		3. 飯後洗碗和餐具、洗好的碗和餐具放進餐袋、刷牙、漱口、洗臉、擦桌椅，將環境和自身整理乾淨。		
9				
10	我會自己上廁所	1. 能察覺尿意，並透過口語或圖卡表達如廁需求。		
11		2. 能在他人協助下完成如廁活動。		
12		3. 能在如廁後以衛生紙擦拭。		
13		4. 能在如廁後用肥皂清洗雙手，並確實沖洗乾淨。		
14				
15	服裝儀容	1. 衣物汙損更換時，拿到隱密處更換。		
16		2. 上完廁所將內褲、外褲、上衣穿整齊再出來。		
17		3. 學習感受天氣變化，做適當的穿著。		
18				
19	整理衣物	1. 學習把衣物摺好。		
20		2. 學習把摺好的衣物擺放整齊或收進書包裡。		
21				

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。