

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 功能性動作訓練	2	彩虹班/ G1. 2. 3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>具備定向能力</p> <p>特定1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。</p> <p>特定1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。</p> <p>獨立行動</p> <p>特定2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。</p> <p>肢體活動</p> <p>特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>功能性動作技能</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功2-3 具備移位技能。</p> <p>特功2-4 具備移動技能。</p> <p>特功2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>日常生活參與</p> <p>特功3-1 參與生活作息。</p> <p>特功3-2 參與學習活動。</p> <p>特功3-3 參與非經常性活動。</p>				
學習 內容	<p>感覺訓練</p> <p>特定 A-sP-1 聽覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-2 觸覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-3 視覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-5 本體覺的訓練。</p> <p>特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。</p> <p>概念發展與統整</p> <p>特定 B-sP-5 方向的概念。</p> <p>特定 B-sP-6 方位的概念。</p> <p>特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。</p> <p>四肢與軀幹的關節活動</p> <p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p>				

	<p>身體姿勢的維持</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。</p> <p>特功 B-5 高跪姿的維持。</p> <p>特功 B-6 地板坐姿的維持。</p> <p>身體姿勢的改變</p> <p>特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換。</p> <p>特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換。</p> <p>特功 C-6 彎腰拾物。</p> <p>移位</p> <p>特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動。</p> <p>特功 D-3 相同高度設備間的移位。</p> <p>移動</p> <p>特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。</p> <p>特功 E-5 室內行走。</p> <p>特功 E-6 室外行走。</p> <p>特功 E-9 障礙物的跨越。</p> <p>特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。</p> <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p> <p>特功 E-17 繞過障礙物。</p> <p>舉起與移動物品</p> <p>特功 F-1 物品的舉起或放下。</p> <p>特功 F-2 物品的搬移。</p> <p>手與手臂使用</p> <p>特功 G-3 伸手取物。</p> <p>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。</p> <p>手部精細操作</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>雙側協調與眼手協調</p> <p>特功 I-1 雙手持物。</p> <p>動作計畫</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p> <p>特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	【一、直排輪裝備的介紹與護具的穿戴】	1. 認識直排輪與護具。
2		2. 正確穿戴直排輪與護具。
3		3. 直排輪起身與站立動作。
4	專業治療團體課程	1. 雙手置放於頭上，屁股坐在地上，以雙腳及核心的力量向前移動。 2. 沿著直線，併腳跳前進，並跳躍障礙物。
5	【二、直排輪基本動作的介紹與防護要領】	1. 直排輪起身與站立動作。
6		2. 直排輪安全摔倒動作。
7		3. 直排輪抬腳動作。
8	專業治療團體課程	1. 以雙手雙腳平板撐的動作，沿著直線前進。 2. 沿著直線，併腳左右交互跳前進，並跳躍障礙物。
9	【三、直排輪—V字型走路與蹲姿滑行】	1. 直排輪—V字型走路動作。
10		2. 直排輪—蹲姿滑行動作。
11		3. 直排輪—前進8字型滑行動作
12		4. 直排輪—前進推軌動作。
13	專業治療團體課程	1. 以雙手雙腳平板撐的動作，橫向平移前進，並跨越障礙物。 2. 沿著直線，併腳跳前進，並跳躍障礙物。
14	【四、直排輪—轉彎與機械式煞車】	1. 直排輪—轉彎動作。
15		2. 直排輪—機械式煞車動作
16		
17		
18	專業治療團體課程	1. 雙手雙腳平板撐地成大字形，沿著直線前進。 2. 沿著直線，併腳左右交互跳前進，並跳躍障礙物。
19	【五、直排輪—轉彎與機械式煞車】	1. 直排輪—前溜S型推軌。
20		
21		專業治療團體課程

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。