

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	彩虹班/ G3、4、6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1(調整) 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-II-1-1(調整) 理解 1 到 50 的數和位值結構。 n-II-1-2(調整) 理解 1 到 100 的數和位值結構。 n-II-9(調整) 認識日常生活中長度的常用單位。 n-II-10(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-II-10-2(調整) 認識簡單時刻：半點。 n-III-1(調整) 理解 500 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-III-1-1(調整) 理解 1 到 200 的數和位值結構結構。 n-III-10(調整) 使用計算機做加減運算。 n-III-11-3(調整) 實測日常生活中的長度。 n-III-12(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-III-12-2(調整) 認識時刻：幾點幾分。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1(調整) 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。 N-3-2(調整) 50 以內加減法進退位於日常生活中的應用。 N-3-12(調整) 長度：「公分」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 N-4-1(調整) 100 以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動。 N-4-1-4(調整) 100 元以內錢幣的認識與數算。 N-4-3-1(調整) 100 以內加減應用問題。 N-4-9(調整) 日常生活中常用的長度單位。 N-4-13(調整) 日常生活中半點鐘的認識與應用，如：早上 6 點半要起床、下午 4 點半打球、中午 12 點半午休、晚上 7 點半看電視等。 N-6-1(調整) 500 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。 N-6-5-1(調整) 500 以內加減應用問題。 N-6-5(調整) 計算機的加減運用。 N-6-5-1(調整) 使用計算機做加法的運算。 N-6-5-2(調整) 使用計算機做減法的運算。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 4 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	1000 以內的數	1. 辨識個位、十位、百位、千位。(含錢幣) 2. 認識 1000 以內數字的順序。 3. 能做 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 4. 可以拿出對應金額(1000 以內)。 5. 可以以整百的方式數到 1000。
2		
3		
4		
5		
6	公尺與公分	1. 理解長度及其常用單位，並做實測。 2. 認識什麼情況下要使用公尺做長度單位。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。
7		
8		
9		
10	三位數加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(不進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(不退位)。
11		
12		
13		
14	年、月、日	1. 能報讀包含年、月、日的日期。 2. 能查月曆點數日數。 3. 能查月曆點數指定天數後的日期
15		
16		
17		
18		
19	分類與立體形體	能對生活中的事物做分類。 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。