

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	彩虹班/ G1、2、5	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1-1(調整) 理解 50 以內的數和位值結構。</p> <p>n-I-2(調整) 能做 20 以內的加減法運算。</p> <p>n-I-2-1(調整) 能做總和 20 以內的加法。</p> <p>n-I-2-2(調整) 能做被減數 20 以內的減法。</p> <p>n-I-7(調整) 理解日常生活中常見具體物的長短。</p> <p>n-I-9(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>r-I-1(調整) 認識算式中的數、加號、減號、等號。</p> <p>n-III-1-1(調整) 理解 1 到 50 的數和位值結構結構。</p> <p>n-III-1-3(調整) 能做總和 20 以內的加法。</p> <p>n-III-1-4(調整) 能作被減數 20 以內的減法。</p> <p>n-III-10(調整) 使用計算機做加減運算。</p> <p>n-III-11-3(調整) 實測日常生活中的長度。</p> <p>n-III-12(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1(調整) 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列。</p> <p>N-1-5(調整) 日常生活中具體物長度的操作活動。</p> <p>N-1-6-2(調整) 日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。</p> <p>S-1-1(調整) 日常生活中具體物長度的操作活動。</p> <p>D-1-1(調整) 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、呈現日常生活物品。</p> <p>N-2-1(調整) 20 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。</p> <p>N-2-2(調整) 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用。</p> <p>N-2-3(調整) 日常生活中被減數 20 以內的減法計算與應用。</p> <p>N-2-14(調整) 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。</p> <p>S-2-1(調整) 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p> <p>N-5-1-1(調整) 唱數(1-50)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對等。</p> <p>N-5-14(調整) 日常生活中長度的實測。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	50 以內的數	1. 依序唱出 1~50 的數詞 2. 透過數數活動確定 50 以內的數量。 3. 使用具體物表徵 50 以內的數量。 4. 做 50 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 5. 描寫數字。
2		
3		
4		
5		
6	長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。
7		
8		
9		
10	20 以內的加減	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。
11		
12		
13		
14	幾月幾日	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日。 2. 認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。
15		
16		
17		
18		
19	分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。