

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	彩虹班/ G3、4、6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1(調整) 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-II-1-1(調整) 理解 1 到 50 的數和位值結構。 n-II-1-2(調整) 理解 1 到 100 的數和位值結構。 n-II-9(調整) 認識日常生活中長度的常用單位。 n-II-10(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-II-10-2(調整) 認識簡單時刻：半點。 n-III-1(調整) 理解 500 以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-III-1-1(調整) 理解 1 到 200 的數和位值結構結構。 n-III-10(調整) 使用計算機做加減運算。 n-III-11-3(調整) 實測日常生活中的長度。 n-III-12(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-III-12-2(調整) 認識時刻：幾點幾分。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1(調整) 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。 N-3-2(調整) 50 以內加減法進退位於日常生活中的應用。 N-3-12(調整) 長度：「公分」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 N-4-1(調整) 100 以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動。 N-4-1-4(調整) 100 元以內錢幣的認識與數算。 N-4-3-1(調整) 100 以內加減應用問題。 N-4-9(調整) 日常生活中常用的長度單位。 N-4-13(調整) 日常生活中半點鐘的認識與應用，如：早上 6 點半要起床、下午 4 點半打球、中午 12 點半午休、晚上 7 點半看電視等。 N-6-1(調整) 500 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。 N-6-5-1(調整) 500 以內加減應用問題。 N-6-5(調整) 計算機的加減運用。 N-6-5-1(調整) 使用計算機做加法的運算。 N-6-5-2(調整) 使用計算機做減法的運算。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	200 以內的數	1. 辨識個位、十位、百位。(含錢幣 100)
2		2. 200 以內數字的順序。
3		3. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。
4		4. 可以拿出對應金額(200 以內)。
5		5. 可以以整十的方式數到 200。
6	認識公分	1. 複習長度的概念。
7		2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。
8		3. 能使用刻度尺畫出一段指定長度的線段。
9		
10	二位數的加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。
11		2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。
12		3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。
13		
14		
15	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。
16		2. 透過操作比較角的大小。
17		3. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
18		
19	幾時幾分	1. 能報讀電子鐘上的時間是幾時幾分。
20		2. 能報讀數字中上的鐘面是幾時幾分。
21		3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。