

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	彩虹班/ G1、2、5	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1(調整) 理解 30 以內的數和位值結構。</p> <p>n-I-2(調整) 能做 20 以內的加減法運算。</p> <p>n-I-7(調整) 理解日常生活中常見具體物的長短。</p> <p>n-I-9(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>n-I-9-2(調整) 認識簡單時刻：整點。</p> <p>s-I-1(調整) 認識日常生活中常見的幾何形體。</p> <p>r-I-1(調整) 認識算式中的數、加號、減號、等號。</p> <p>n-III-1-1(調整) 理解 1 到 200 的數和位值結構結構。</p> <p>n-III-1-3(調整) 能做總和 500 以內的加法。</p> <p>n-III-11-3(調整) 實測日常生活中的長度。</p> <p>n-III-12(調整) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1(調整) 10 以內的數：含唱數、點數、數量、序列。</p> <p>N-1-5(調整) 日常生活中具體物長度的操作活動。</p> <p>N-1-6(調整) 日常生活之例行活動的時間用語。</p> <p>S-1-2-1(調整) 基本幾何形體的實物辨識活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。</p> <p>R-1-1(調整) 算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用。</p> <p>N-2-1(調整) 20 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。</p> <p>N-2-2(調整) 日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用。</p> <p>N-2-13(調整) 日常生活中整點鐘的認識與應用，如：早上 6 點要起床、中午 12 點要吃飯、晚上 7 點看電視、晚上 9 點去睡覺等。</p> <p>S-2-1(調整) 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p> <p>N-5-1-1(調整) 30 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。</p> <p>N-5-14(調整) 日常生活中長度的實測。</p> <p>N-5-16-2(調整) 日常生活之幾點幾分。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	30 以內的數	認識 1~30
2		1. 依序唱出 1~30 的數詞
3		2. 透過數數活動確定 30 以內的數量。
4		3. 使用具體物表徵 30 以內的數量。
5		4. 做 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 5. 描寫數字。
6	比長短	1. 認識長、短的概念。
7		2. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。
8		3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。
9		4. 知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。
10	分與合	1. 能藉由「合成」活動認識「加法」的意義。
11		2. 能藉由「分解」活動認識「減法」的意義。
12		3. 能練習日常生活中加法減法的情境（10 以內）
13		4. 能認識加法、減法的符號。
14		5. 能認識並使用 0。
15	認識形狀	1. 認識平面圖形：正方形、長方形、三角形、圓形。
16		2. 能分類與堆疊。
17		3. 生活中的形狀與排列形狀作圖。
18		
19	時間	1. 認識數字鐘鐘面上的數字。
20		2. 判讀數字鐘和電子鐘的整點。
21		3. 判讀數字鐘和電子鐘的半點。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。