

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	彩虹班/ G1. 2. 3. 4. 5. 6	特教班教師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-1-1(調整) 認識個人的基本健康常識。 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-III-3-1(調整) 認識促進健康生活的方法與規範。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-III-1-1(調整) 認識動作技能要素和基本運動規範。 1d-I-1-1(調整) 認識基本動作技能。 1d-II-1-1(調整) 認識動作練習的基本策略。 1d-III-1-1(調整) 認識運動技能的基本要素。 2a-I-1-1(調整) 認識影響個人健康的行為。 2a-II-1-1(調整) 認識健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-III-3-1(調整) 認識健康行動對自己健康的影響。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2b-II-1-1(調整) 遵守健康的基本生活規範。 2b-III-2-1(調整) 願意培養良好的健康生活型態。 2d-I-2-1(調整) 接受並體驗身體活動。 2d-II-2-1(調整) 表現觀賞者合宜的行為。 2d-III-2-1(調整) 遵守運動賽事中選手和觀眾的規範。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-II-1-1(調整) 表現聯合性動作的基本技能。 3c-III-2-1(調整) 在身體活動中發展個人運動潛能。				
學習 內容	Ba-I-1-1(調整) 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ba-II-1-1(調整) 居家、交通及戶外環境潛在危機的認識與安全須知。 Ba-III-2-2(調整) 休閒活動安全須知。 Bb-I-1-1(調整) 常見藥物的使用方法 Bb-II-1-1(調整) 常見藥物對健康影響與基本安全用藥原則。 Bb-III-1-2(調整) 正確用藥的方法。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cb-II-1-1(調整) 安全規則的遵守、運動增進身體發展的基本知識。 Cb-III-1-1(調整) 運動安全規則的認識、運動精神的展現。 Da-I-2-2(調整) 維護身體清潔的保健方法。 Da-I-2-4(調整) 口腔衛生重要性的覺察。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-III-3-2(調整) 促進口腔衛生的保健行動。				

	Fb-I-1-1(調整) 個人的健康行為展現。 Fb-II-1-1(調整) 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-III-1-2(調整) 日常健康行為的實現。 Ga-I-1-1(調整) 走與跑的簡易動作。 Ga-II-1-1(調整) 跑、跳與行進間投擲的簡易遊戲。 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Hb-I-1-1(調整) 陣地攻守性球類運動相關運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調。 Hb-II-1-1(調整) 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、停球之手眼動作協調、力量及準確的控制。 Hb-III-1-1(調整) 陣地攻守性球類運動基本動作。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第1冊 <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第3冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	【快樂上學去】 新生進行曲	1. 能知道上下學的交通安全。
2		2. 能安全的從校門口走至班級教室。 3. 能知道校園內適合遊戲運動的地方。 4. 認識學校環境與如何安全使用運動器材。 5. 遵守排隊、輪流使用遊樂器材的禮儀。
3	【健康有一套】 健康做得到	1. 認識健康中心。
4		2. 知道健康中心的功能。 3. 實作健康檢查（量身高、體重與視力，檢查口腔與注射疫苗）。
5	【運動樂趣多】 跑跳遊戲	1. 認識安全且適合運動的場地。
6		2. 學會簡易的徒手伸展操動作。
7		3. 能練習走、跑、跳等不同動作。 4. 能練習走、跑、跳等不同的組合動作。
8	【健康有一套】 愛護牙齒做得到	1. 能知道蛀牙的形成原因。
9		2. 能知道刷牙能預防蛀牙。
10		3. 認識正確的刷牙方式。
11	【運動樂趣多】 玩球樂趣多	1. 能用手將球滾到隊友手上。
12		2. 能將球準確投到框框中。
13		3. 能用腳踢足球並撞倒角椎。
14		
15		

16	【快樂上學去】 新生進行曲	1. 能了解注意交通安全是健康生活的一環，並且認識放學的安全常識。 2. 能體會交通安全的重要性，並且遵守注意事項。 3. 能牽著教師的手站在安全的區域等待家長或安親班教師來接送。
17		
18		
19	【健康有一套】 生病了怎麼辦	1. 能說出生病的時候要去看醫生。 2. 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 3. 能在大人引導下，於生活中正確服藥。 4. 能了解生病時要多喝水、多休息。
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。