

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	一年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情</p> <p>特溝1-P-3 解讀需求的訊息</p> <p>特溝1-P-4 解讀問候與招呼的訊息</p> <p>特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型</p> <p>特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等</p>				
學習 內容	<p>特溝I-P-1 眼神注視</p> <p>特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好</p> <p>特溝I-P-5 表達需求的手勢</p> <p>特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏</p> <p>特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞</p> <p>特溝II-P-5 招呼語</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第1冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	上課注意事項及聯絡簿介紹	1. 能理解並遵守上課時的相關規則。 2. 能針對獎懲的內容作討論
2	聆聽訓練 打招呼練習	1. 能跟著老師一起做動作 2. 能以適當的招呼語回應他人的問候(例：早安，我今天很+情緒用詞)
3	聆聽訓練 打招呼練習	1. 能跟著老師一起做動作 2. 能以適當的招呼語回應他人的問候(例：早安，我今天很+情緒用詞)
4	聆聽訓練 打招呼練習	1. 能跟著老師的指令，獨立做出正確的動作 2. 能以適當的簡單句回應他人(例：，我今天很+情緒用詞)
5	聆聽訓練 句型練習	1. 能跟著老師的指令，獨立做出正確的動作 2. 能模仿老師說出指定句型之句子(例：我喜歡/不喜歡+物品或事件)
6	聆聽訓練 句型練習	1. 能跟著老師的指令，獨立做出正確的動作 2. 能模仿老師說出指定句型之句子(例：我想要/不要+物品或事件)
7	句型複習 描述訓練	1. 能獨立說出指定句型之句子 2. 能看著指定圖片，說出 2 個以上相關語詞
8	句型複習 描述訓練	1. 能獨立說出指定句型之句子 2. 能看著指定圖片，說出 2 個以上相關語詞
9	描述訓練 臉部肌肉訓練	1. 能看著指定圖片，說出 3 個以上相關語詞，並將他合併成一個句子 (例：黑色頭髮的女生很開心) 2. 吸氣練習
10	安全教育	觀看安全教育相關影片 能正確指出在影片內容出現過的物品(老師提供圖片)
11	安全教育	觀看安全教育相關影片 能仿說出影片中 1-2 句完整簡單句
12	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確辨識ㄛ音。 2. 能正確辨識含有ㄛ音的拼音。
13	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確辨識ㄛ音。 2. 能正確辨識含有ㄛ音的拼音。
14	語音訓練：韻母ㄛ音	能習得正確ㄛ音的發音嘴型，能正確發出ㄛ的單音。
15	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能習得正確ㄛ音的發音嘴型，能正確發出ㄛ的單音。 2. 能正確發出ㄛ音的拼音。
16	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出介音+ㄛ音之組合音(一ㄛ及ㄨㄛ) 2. 能正確發出ㄛ音的三拼音。
17	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出介音+ㄛ音之組合音(一ㄛ及ㄨㄛ) 2. 能正確發出ㄛ音的三拼音。
18	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出ㄛ音的雙拼及三拼音 2. 能正確發出ㄛ音的語詞。
19	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出ㄛ音的雙拼及三拼音 2. 能正確發出ㄛ音的語詞。
20	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確說出含有ㄛ音的短句。
21	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確說出含有ㄛ音的短句。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	一年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情</p> <p>特溝1-P-3 解讀需求的訊息</p> <p>特溝1-P-4 解讀問候與招呼的訊息</p> <p>特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型</p> <p>特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等</p> <p>特溝2-P-6 表達需求</p> <p>特溝2-P-10 表達自己的情緒</p>				
學習 內容	<p>特溝I-P-1 眼神注視</p> <p>特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好</p> <p>特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏</p> <p>特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞</p> <p>特溝II-P-5 招呼語</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第2冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	寒假活動分享	與老師分享寒假印象深刻的事情。
2	臉部肌肉練習	能將舌頭上翹，碰到上顎。
3	臉部肌肉練習 語音訓練：韻母儿音	1. 能將舌頭上翹，碰到上顎。 2. 能正確辨識ㄛ及儿音。
4	語音訓練：韻母儿音	1. 能正確辨識ㄛ及儿音。 2. 能正確辨識含有儿音的拼音。
5	語音訓練：韻母儿音	能習得正確儿音的發音嘴型，能正確發出儿的單音。
6	語音訓練：韻母儿音	1. 能習得正確儿音的發音嘴型，能正確發出儿的單音。 2. 能正確發出儿音的拼音。
7	語音訓練：韻母儿音	1. 能正確發出介音+儿音之組合音(一儿及又儿) 2. 能正確發出儿音的三拼音。
8	語音訓練：韻母儿音	1. 能正確發出介音+儿音之組合音(一儿及又儿) 2. 能正確發出儿音的三拼音。
9	語音訓練：韻母儿音	1. 能正確說出含有儿音的語詞。
10	語音訓練：韻母儿音	1. 能正確說出含有儿音的語詞。
11	ㄛ、儿音綜合練習	1. 能正確辨別ㄛ、又及ㄛ、儿 2. 能將ㄛ、儿音正確類化至語詞及短句中
12	ㄛ、儿音綜合練習	1. 能正確辨別ㄛ、又及ㄛ、儿 2. 能將ㄛ、儿音正確類化至語詞及短句中
13	聆聽訓練 句型練習	1. 能跟著老師的指令，獨立做出正確的動作 2. 能模仿老師說出指定句型之句子(例：我喜歡/不喜歡+物品或事件)
14	聆聽訓練 句型練習	1. 能跟著老師的指令，獨立做出正確的動作 2. 能模仿老師說出指定句型之句子(例：我想要/不要+物品或事件)
15	句型複習 描述訓練	1. 能獨立說出指定句型之句子 2. 能看著指定圖片，說出 2 個以上相關語詞
16	句型複習 描述訓練	1. 能獨立說出指定句型之句子 2. 能看著指定圖片，說出 2 個以上相關語詞
17	句型複習 描述訓練	1. 能獨立說出指定句型之句子 2. 能看著指定圖片，說出 3 個以上相關語詞
18	描述訓練	能看著指定圖片，說出 3 個以上相關語詞，並將他合併成一個句子 (例：黑色頭髮的女生很開心)
19	描述訓練	能看著指定圖片，說出 3 個以上相關語詞，並將他合併成一個句子 (例：哥哥拿著湯匙喝湯)
20	品德教育	繪本教學 能正確指出在繪本內容出現過的物品(老師提供圖片)
21	品德教育	繪本內容討論 能自行說出與繪本內容相關之 1-2 句完整簡單句

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。