

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	一年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。</p> <p>特溝2-P-6 表達需求。</p> <p>特溝2-P-7 表達問候與招呼。</p> <p>特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型。</p> <p>特溝3-P-2 視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>特溝I-P-1 眼神注視。</p> <p>特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好。</p> <p>特溝I-P-5 表達需求的手勢。</p> <p>特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。</p> <p>特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。</p> <p>特溝II-P-5 招呼語。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	上課注意事項及聯絡簿介紹	1. 能理解並遵守上課時的相關規則。 2. 能針對上課表現獎勵的內容作討論
2	表達訓練：打招呼	跟著老師練習打招呼的手勢跟語詞
3	表達訓練：打招呼	跟著老師練習打招呼的手勢跟語詞
4	表達訓練：打招呼	在繪本的模擬情境中，跟著老師向繪本的人物打招呼
5	表達訓練：打招呼	在繪本的模擬情境中，能聽從老師指令，向繪本的指定人物打招呼
6	表達訓練：打招呼	在繪本的模擬情境中，能找出何者為正確的打招呼方式
7	表達訓練：打招呼	在自然情境中，以適當的語詞跟他人打招呼
8	我會接電話	聽到電話鈴響能主動接聽，並會正確使用禮貌用語“您好”、“再見”等
9	我會接電話	聽到電話鈴響能主動接聽，並會正確使用禮貌用語“您好”、“再見”等
10	安全教育	觀看安全教育相關影片 能正確指出在影片內容出現過的物品(老師提供圖片)
11	安全教育	觀看安全教育相關影片 能說出在影片出現過的物品(自行回想)
12	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確辨識ㄛ音。 2. 能正確辨識含有ㄛ音的拼音。
13	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確辨識ㄛ音。 2. 能正確辨識含有ㄛ音的拼音。
14	語音訓練：韻母ㄛ音	能習得正確ㄛ音的發音嘴型，能正確發出ㄛ的單音。
15	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能習得正確ㄛ音的發音嘴型，能正確發出ㄛ的單音。 2. 能正確發出ㄛ音的拼音。
16	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出介音+ㄛ音之組合音(一ㄛ及ㄨㄛ) 2. 能正確發出ㄛ音的三拼音。
17	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出介音+ㄛ音之組合音(一ㄛ及ㄨㄛ) 2. 能正確發出ㄛ音的三拼音。
18	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出ㄛ音的雙拼及三拼音 2. 能正確發出ㄛ音的語詞。
19	語音訓練：韻母ㄛ音	1. 能正確發出ㄛ音的雙拼及三拼音 2. 能正確發出ㄛ音的語詞。
20	語音訓練：韻母ㄛ音	能正確發出ㄛ音的拼音及語詞
21	語音訓練：韻母ㄛ音	能正確發出ㄛ音的拼音及語詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	一年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。</p> <p>特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型。</p> <p>特溝2-P-5 表達的訊息正確並符合情境。</p> <p>特溝2-P-6 表達需求。</p> <p>特溝2-P-7 表達問候與招呼。</p> <p>特溝3-P-2 視情境主動回應他人。</p>				
學習 內容	<p>特溝I-P-1 眼神注視。</p> <p>特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好。</p> <p>特溝I-P-5 表達需求的手勢。</p> <p>特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。</p> <p>特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。</p> <p>特溝II-P-5 招呼語。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第2冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	寒假活動分享	與老師分享寒假印象深刻的事情。
2	臉部肌肉練習	能將嘴巴用力嘟起再放開。
3	臉部肌肉練習	能將嘴巴用力嘟起再放開。
4	語音訓練：介音ㄨ音	能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出口的單音。
5	語音訓練：介音ㄨ音	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出口的单音。 2. 能正確發出聲母+ㄨ音之拼音組合(例：ㄒㄨ、ㄍㄨ等)。
6	語音訓練：介音ㄨ音	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出口的单音。 2. 能正確發出聲母+ㄨ音之拼音組合(例：ㄒㄨ、ㄍㄨ等)。
7	語音訓練：介音ㄨ音	1. 能正確發出聲母+ㄨ音之拼音組合(例：ㄒㄨ、ㄍㄨ等)。 2. 能正確發出口音+其他韻母之拼音組合(例：ㄨㄛ、ㄨㄣ等)。
8	語音訓練：介音ㄨ音	1. 能正確發出口音+其他韻母之拼音組合(例：ㄨㄛ、ㄨㄣ等)。 2. 能正確說出含有ㄨ音的雙拼或三拼音。
9	語音訓練：介音ㄨ音	能正確說出含有ㄨ音之語詞
10	語音訓練：介音ㄨ音	能正確說出含有ㄨ音之語詞
11	ㄛ、儿音綜合練習	1. 能正確辨別ㄛ、又及ㄨ 2. 能將ㄛ、ㄨ音正確類化至語詞中
12	ㄛ、儿音綜合練習	1. 能正確辨別ㄛ、又及ㄨ 2. 能將ㄛ、ㄨ音正確類化至短句中
13	觀察力及表達練習	能針對教學者指定之圖片，說出看到什麼物品或人物(至少3樣)
14	觀察力及表達練習	能針對教學者指定之圖片，說出看到什麼物品或人物(至少4樣)
15	觀察力及表達練習	能針對教學者指定之圖片，說出看到什麼物品或人物(至少5樣)
16	句型練習	練習「誰+動詞+受詞(人或物)」的句型，例如：我拿一顆蘋果。
17	句型練習	練習「誰+動詞+受詞(人或物)」的句型，例如：我拿一顆蘋果。
18	口語表達練習	1. 能先找出圖片的順序並排列，並向教學者說「我排好了。」 2. 利用圖片，每個圖片用1句簡單句說出圖片的意思
19	口語表達練習	1. 能先找出圖片的順序並排列，並向教學者說「我排好了。」 2. 利用圖片，每個圖片用1句簡單句說出圖片的意思
20	品德教育	繪本教學 能正確指出在繪本內容出現過的物品(老師提供圖片)
21	品德教育	繪本內容討論 能跟著老師，仿說出繪本中1-2句完整簡單句

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。