

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	二年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情</p> <p>特溝1-P-3 解讀需求的訊息</p> <p>特溝1-P-4 解讀問候與招呼的訊息</p> <p>特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等</p>				
學習 內容	<p>特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好</p> <p>特溝I-P-5 表達需求的手勢</p> <p>特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏</p> <p>特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞</p> <p>特溝II-P-5 招呼語</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假趣事分享 上課注意事項及聯絡簿介紹	1. 與老師分享暑假印象深刻的事情 2. 能理解並遵守上課時的相關規則。 3. 能針對上課表現獎勵的內容作討論
2	臉部肌肉訓練	能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習)
3	臉部肌肉訓練	能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習)
4	臉部肌肉訓練 ㄊ音語音訓練	1. 能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習) 2. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 3. 能正確辨識ㄊ音
5	ㄊ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄊ音
6	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
7	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
8	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
9	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
10	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
11	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
12	安全教育	觀看安全教育相關影片 能仿說出影片中1-2句完整簡單句
13	安全教育	觀看安全教育相關影片 能用短句回答老師的提問
14	ㄨ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄨ、ㄊ音
15	ㄨ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄨ、ㄊ音
16	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄨ音的語詞。
17	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄨ音的語詞。
18	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄨ音的短句。
19	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄨ音的短句。
20	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄨ音的語詞。
21	ㄨ音語音訓練	1. 能習得正確ㄨ音的發音嘴型，能正確發出ㄨ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄨ音的語詞。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通訓練	2	二年級	林欣怡
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-P-2 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-P-3 解讀需求的訊息 特溝1-P-4 解讀問候與招呼的訊息 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等 特溝2-P-6 表達需求 特溝2-P-10 表達自己的情緒				
學習 內容	特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作，例如：揮手表示再見、點頭表示好 特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞 特溝II-P-4 符合語法的疑問句型				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 4 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 語言輔導教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	寒假活動分享	與老師分享寒假印象深刻的事情。
2	臉部肌肉訓練 ㄊ音語音訓練	1. 能將上下齒輕輕咬合後，將口中氣流送出來(送氣練習) 2. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 3. 能正確辨識ㄊ音
3	ㄊ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄊ音
4	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
5	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
6	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
7	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
8	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
9	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出ㄊ的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
10	環境教育	觀看環境教育相關影片 能仿說出影片中1-2句完整簡單句
11	環境教育	觀看環境教育相關影片 能仿說出影片中1-2句完整簡單句
12	臉部肌肉訓練	能先用舌尖抵住上齒內緣，再推一下上齒後縮回並同時送氣
13	臉部肌肉訓練	能先用舌尖抵住上齒內緣，再推一下上齒後縮回並同時送氣
14	臉部肌肉訓練 ㄊ音語音訓練	1. 能先用舌尖抵住上齒內緣，再推一下上齒後縮回並同時送氣 2. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 3. 能正確辨識ㄊ音
15	ㄊ音語音訓練	1. 能模仿老師，舌尖能輕碰到上齒內側後收回 2. 能正確辨識ㄊ、ㄊ音
16	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
17	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的單音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的語詞。
18	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
19	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的雙拼音。 2. 能看著圖片，正確說出含有ㄊ音的短句。
20	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。
21	ㄊ音語音訓練	1. 能習得正確ㄊ音的發音嘴型，能正確發出去的三拼音。 2. 能在唸讀課文時，以正確方式唸出含有ㄊ音的語詞。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。