

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/床邊巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	四年級/鼎金國小 陳○安	張慈欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左</p>				

	往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第7冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 一億以內的數	活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	
2	第一單元 一億以內的數	活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	
3	第二單元 整數的乘法	活動一：四位數 \times 一位數 活動二：一、二位數 \times 二位數	
4	第二單元 整數的乘法	活動三：三、四位數 \times 二位數	
5	第三單元 角度	活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	
6	第三單元 角度	活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解	
7	第四單元 整數的除法	活動一：四位數 \div 一位數 活動二：二位數 \div 二位數	
8	第四單元 整數的除法	活動三：三位數 \div 二位數 活動四：四位數 \div 二位數	
9	第五單元 公里	活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算	
10	第五單元 公里	活動三：公里和公尺的加減計算	
11	期中評量週	期中評量、訂正	
12	第六單元 三角形	活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	

13	第六單元 三角形	活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形
14	第七單元 小數	活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減
15	第八單元 整數四則計算	活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式
16	第八單元 整數四則計算	活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合
17	第九單元 分數	活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小
18	第九單元 分數	活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍
19	第十單元 統計圖	活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖
20	期末評量週	期末評量、訂正
21	省思與回顧	學習歷程回顧與反思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。