

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/床邊巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	四年級/鼎金國小 陳○安	張慈欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。				
	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。				
	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。				
	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	4-II-8 知道古今書法名家的故事。				
	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	5-II-2 理解各種標點符號的用法。				
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。					
5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。					
5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。					
5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。					
5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。					
5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。					
6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。					
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。					
6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。					
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					

	6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。		
學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第7冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧	
2	第二課 放學後	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧	

3	第三課 我的籃球夢	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
4	學習地圖一	記敘文本的結構、「順敘」及「倒敘」的寫作技巧
5	第二單元人物寫真 第四課 永遠的馬偕	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
6	第五課 假如給我三天光明	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
7	第六課 攀登生命的高峰	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
8	學習地圖二	人物傳記、閱讀策略
9	閱讀階梯一 種樹的人	記敘文本的結構、意義段、文章大意、閱讀策略
10	期中評量複習	第一~六課總複習
11	期中評量週	期中評量、訂正
12	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
13	第八課 建築界的長頸鹿	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
14	第九課 請到我的家鄉來	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
15	學習地圖三	非連續文本的特徵、閱讀策略
16	第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
17	第十一課 兔子先生等等我	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
18	第十二課 老鞋匠和小精靈	課文理解與朗讀、字形辨識、語詞理解、句型分析、寫作技巧
19	學習地圖四 閱讀階梯二 國王的噴泉	寫作技巧：擴寫 閱讀策略：預測、推論、人物分析表、因果關係表
20	期末評量週	期末評量、訂正
21	省思與回顧	學習歷程回顧與反思

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。