

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	--2-3	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、快樂上學去 三.我長大了	--10-1 --11-1 --12-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、快樂上學去 二.健康小達人	--5-1 --6-1 --7-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
4	性別平等教育	生活領域	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 第三單元學校的一天	--2-3 --3-3	■ □	每學期至少4小時(每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	--20-1 --21-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	--13-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	--14-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	壹、快樂上學去 二.健康小達人	--8-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、快樂上學去 四.活力加油站	--13-1 --14-1 --15-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	生活領域	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	--12-1	■ □	每學年至少1次
11	兒童權利公約	健體領域	壹、快樂上學去 三.我長大了	--1-9-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
12	安全教育(交通安全教育)	鼎愛閱讀	繪本花園-故事聯想	--1-3-1 --1-4-1 --1-5-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時,並載明於課程計畫)每學期3節

13	戶外教育	金正健康	律動鼎金-校園尋寶趣	--16-1 --17-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
14	防災教育	健體領域	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲	--1-1 --2-1	■ □	每學期2節
15	品德教育	鼎愛閱讀	繪本花園-故事聯想	--6-1	■ □	融入各學習領域課程
16	生命教育	鼎愛閱讀	繪本花園-故事聯想	--11-1	■ □	融入各學習領域課程
17	健康促進教育	健體領域	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 十. 和球做朋友	--7-2 --18-1	■ □	每學期至少3節

備註：全校僅需統合為1張或各學年統合為1張（或是一學年上下學期各一張，一共12張）。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	非正式課程	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行	二-9-1 二-10-1 二-11-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士	二-14-1 二-15-1 二-16-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
4	性別平等教育	生活領域	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	二-1-3 二-2-3	■ □	每學期至少4小時(每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友	二-5-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	二-19-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	二-20-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手	二-17-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀	二-1-1 二-2-1 二-3-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	生活領域	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	二-18-1	■ □	每學年至少1次
11	兒童權利公約	健體領域	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友	二-6-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
12	安全教育(交通安全教育)	鼎愛閱讀	專書導讀	二-5-1 二-6-1 二-7-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時,並載明於課程計畫)每學期3節
13	戶外教育	金正健康	跳繩	二-11-1 二-12-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程,以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)

14	防災教育	健體領域	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行	二-12-1 二-13-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期2節
15	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入各學習領域課程
16	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入各學習領域課程
17	健康促進教育	健體領域	貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 十一、大家來跳繩	二-11-1 二-19-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	一-2-3	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、健康有一套 三.我愛家人	一-9-1 一-10-1 一-11-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	一-19-1 一-20-1 一-21-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
4	性別平等教育	生活領域	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	一-19-2 一-20-2 一-21-2	■ □	每學期至少4小時(每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	一-17-1 一-18-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	四、學校附近 1.認識學校附近	一-13-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	四、學校附近 1.認識學校附近	一-14-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康有一套 一.健康做得到	一-1-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、健康有一套 一.健康做得到	一-2-1 一-3-1 一-4-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	生活領域	二、和風做朋友 1.風來了	一-5-1	■ □	每學年至少1次
11	兒童權利公約	生活領域	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	一-21-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
12	安全教育(交通安全教育)	鼎愛閱讀	專書導讀	一-16-1 一-18-1 一-19-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時,並載明於課程計畫)每學期3節
13	戶外教育	金正健康	生命的成長	一-18-1 一-19-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程,以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)

14	防災教育	生活領域	四、學校附近 2. 我的發現與分享	--15-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期2節
15	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入各學習領域課程
16	生命教育	金正健康	跳繩高手	--2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入各學習領域課程
17	健康促進教育	健體領域	貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 十. 玩球樂趣多	--4-1 --14-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	非正式課程	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	二-2-1 二-3-1 二-4-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	二-13-1 二-14-1 二-15-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
4	性別平等教育	生活領域	六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	二-17-2 二-18-2 二-19-2	■ □	每學期至少4小時(每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒	二-9-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活領域	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	二-3-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活領域	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	二-1-1	■ □	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	二-5-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、健康點點名 五.食品安全我最行	二-17-1 二-18-1 二-19-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	健體領域	貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	二-20-1	■ □	每學年至少1次
11	兒童權利公約	健體領域	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	二-1-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
12	安全教育(交通安全教育)	鼎愛閱讀	專書導讀	二-13-1 二-14-1 二-15-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時,並載明於課程計畫)每學期3節
13	戶外教育	金正健康	校樹知多少	二-12-1 二-14-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程,以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)

14	防災教育	健體領域	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	二-18-1 二-19-1	■ □	每學期2節
15	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-16-1	■ □	融入各學習領域課程
16	生命教育	金正健康	運球	二-9-1	■ □	融入各學習領域課程
17	健康促進學校	健體領域	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	二-16-1 二-17-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	--2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	健體領域	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	--7-1 --8-1 --9-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	綜合領域	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	--15-2 --16-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	社會領域	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第三課社會角色變變變	--12-3 --14-3	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 第二課人生進行曲	--10-1 --11-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	健體領域	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	--13-1 --14-1	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	健體領域	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	--15-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	--12-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	--1-1 --2-1 --3-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	健體領域	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	--14-1	■ □	每學期至少1節
11	兒童權利公約	社會領域	第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年	--15-1	■ □	每學期至少1節
12	作文教學	國語領域	詳如進度表	--4-2 --7-2 --14-2 --16-2	■ □	每學期4-6篇作文

13	安全教育(交通安全教育)	金正健康	跑出健康	--8-1 --10-1 --11-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
14	戶外教育	金正健康	小小解說員	--19-1 --20-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
15	防災教育	綜合領域	單元三安全好生活 活動3行動減危機	--19-2	■ □	每學期2節
16	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--3-1	■ □	融入彈性學習課程
17	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--5-1	■ □	融入彈性學習課程
18	健康促進學校	健體領域	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	--5-2 --17-1	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	二-2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	社會領域	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動	二-2-3	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	第三單元安心又安全 第一課安心校園 第二課安全向前行	二-14-1 二-15-1 二-16-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	二-3-2 二-4-2 二-5-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	二-17-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	綜合領域	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	二-9-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	綜合領域	單元三資源便利通 活動1資源點點名	二-16-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	二-6-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	二-11-1 二-12-1 二-13-1	■ □	每學期至少3節
10	海洋教育	綜合領域	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	二-8-1	■ □	每學期至少1節
11	兒童權利公約	綜合領域	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	二-7-1	■ □	每學期至少1節

12	作文教學	國語領域	詳如進度表	二-3-2 二-7-2 二-12-2 二-18-2	■ □	每學期4-6篇作文
13	安全教育(交通安全教育)	金正健康	投籃高手	二-9-1 二-10-1 二-11-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
14	戶外教育	金正健康	鼎金大觀園	二-14-1 二-15-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
15	防災教育	健體領域	第三單元安心又安全 第四課居家安全	二-20-1 二-21-1	■ □	每學期2節
16	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-5-1	■ □	融入彈性學習課程
17	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-3-1	■ □	融入彈性學習課程
18	健康促進學校	健體領域	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 第五單元蹦蹦跳跳好體能 第三課看我好身手	二-4-1 二-14-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	--2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法	--7-2 --8-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康元氣站 三.人我之間	--11-1 --12-1 --13-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行	--11-2 --12-2 --13-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	主題二 面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走	--9-2	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會領域	第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形	--4-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	社會領域	第二單元家鄉的地形與氣候 第2課千變萬化的氣候	--5-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康元氣站 四.我愛地球	--16-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體領域	詳如進度表	--17-2 --18-2 --19-2 --20-2	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體領域	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸	--8-1 --9-1 --10-1	■ □	每學期至少3節
11	海洋教育	自然領域	二、水域環境 4.珍惜水域環境	--11-1	■ □	每學期至少1節
12	兒童權利公約	健體領域	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸	--6-1	■ □	每學期至少1節

13	作文教學	國語領域	詳如進度表	--4-2 --7-2 --14-2 --16-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	金正健康	超越巔峰—接力	--5-1 --6-1 --7-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	金正健康	昆蟲的一生	--19-1 --20-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	健體領域	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家	--2-1 --3-1	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--4-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--2-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	貳、揪團來運動 六. 健康體適能 八. 我是小勇士 九. 排球小子	--4-2 --11-1	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	二-2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	二-9-1 二-10-1 二-11-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	二-6-1 二-7-1 二-8-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	主題三 溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲	二-11-2 二-12-2 二-13-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	主題三 溝通「心」訣竅 單元三溝通小達人	二-15-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會領域	第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變	二-3-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	自然領域	四、能源與電路 4. 節約能源	二-20-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康新世界 一. 風搖地動	二-4-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體領域	詳如進度表	二-11-2 二-12-2 二-13-2 二-14-2	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	綜合領域	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	二-18-2 二-19-1	■ □	每學期至少3節
11	海洋教育	社會領域	第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護	二-6-1	■ □	每學期至少1節

12	兒童權利公約	綜合領域	主題三 溝通「心」訣竅 單元二溝通練習曲 單元三溝通小達人	二-14-1	■ □	每學期至少1節
13	作文教學	國語領域	詳如進度表	二-3-2 二-7-2 二-12-2 二-18-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	金正健康	熱血躲避球	二-4-1 二-7-1 二-9-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	金正健康	蝴蝶生態觀察	二-16-1 二-17-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	健體領域	壹、健康新世界 一、風搖地動	二-1-1 二-2-1	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-2-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-5-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	二-4-1 二-18-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	--2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	主題三「特」別不一樣 單元一我的優點大探索 單元二特質你我他	--11-1 --12-2	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康 一.青春大小事	--1-1 --2-1 --3-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	主題三「特」別不一樣 單元二特質你我他 單元三 How nice we are	--13-2 --14-2 --15-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體領域	壹、健康 一.青春大小事	--4-1 --5-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會領域	第二單元臺灣的自然環境與生活 第2課氣候如何影響我們的生活?	--8-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	社會領域	第二單元臺灣的自然環境與生活 第2課氣候如何影響我們的生活?	--9-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康 二.事故傷害知多少	--10-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、健康 四.飲食放大鏡	--16-1 --17-1 --18-1	■ □	每學期至少3節
10	職業試探	綜合領域	主題三「特」別不一樣 單元一我的優點大探索	--11-1	■ □	每學期至少1節
11	海洋教育	自然領域	第三單元神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎	--11-1	■ □	每學期至少1節
12	兒童權利公約	綜合領域	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫	--7-1	■ □	每學期至少1節

13	作文教學	國語領域	詳如進度表	--4-2 --7-2 --12-2 --16-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	金正健康	衛生保健	--10-1 --11-1 --12-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	金正健康	跑出健康	--7-1 --8-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	健體領域	壹、健康 二、事故傷害知多少	--6-1 --7-1	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--5-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	鼎愛閱讀	專書導讀	--3-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	貳、體育 九、棒棒好球 十一、健康有氧	--14-1 --19-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	二-2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	健體領域	壹、健康 四、家庭安和樂	二-16-1 二-17-1 二-18-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	壹、健康 二、醫藥學問大	二-6-1 二-7-1 二-8-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩	二-11-2 二-12-2 二-13-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	二-14-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	綜合領域	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	二-16-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	綜合領域	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	二-17-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	壹、健康 二、醫藥學問大	二-9-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	壹、健康 一、健康加油站	二-1-1 二-2-1 二-3-1	■ □	每學期至少3節
10	職業試探	綜合領域	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	二-15-1	■ □	每學期至少1節
11	海洋教育	綜合領域	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿 單元二友善綠行動	二-18-1	■ □	每學期至少1節
12	兒童權利公約	綜合領域	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	二-14-1	■ □	每學期至少1節

13	作文教學	國語領域	詳如進度表	二-4-2 二-8-2 二-12-2 二-15-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	金正健康	健康存摺	二-7-1 二-9-1 二-10-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	金正健康	桌住健康	二-3-1 二-6-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	自然領域	第二單元大地的奧祕 活動三大地變動有什麼影響	二-10-2	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	專書導讀	二-3-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	鼎愛閱讀	好書聊聊	二-12-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	貳、體育 五.投其所好 七.摩拳擦掌 八.球不落地	二-2-1 二-9-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

高雄市114學年度第一學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	--2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	四、終生志工行 1.服務學習伴我行 2.人間處處有溫情	--15-2 --16-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥	--8-1 --9-1 --10-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域	三、性別好互動 1.放心做自己 2.成長新鮮事	--9-2 --10-2 --11-2	■ □	每學期6節
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊	--2-2	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	健體領域	第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染	--15-1 --16-1	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	健體領域	第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染	--17-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水汙染	--18-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒	--1-1 --2-1 --3-1	■ □	每學期至少3節
10	職業試探	綜合領域	四、終生志工行 1.服務學習伴我行	--13-1	■ □	每學期至少1節
11	海洋教育	自然領域	第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角	--2-1	■ □	每學期至少1節
12	兒童權利公約	綜合領域	三、性別好互動 2.成長新鮮事	--12-1	■ □	每學期至少1節

13	作文教學	國語領域	詳如進度表	--4-2 --7-2 --12-2 --16-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	鼎愛閱讀	生活的情味	--13-1 --14-1 --15-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時,並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	鼎愛閱讀	自然的饗宴	--3-1 --4-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程,以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	健體領域	第二單元:健康知識家 活動三:生活中的意外與急救處理	--12-1 --13-1	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	小小劇場	--17-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	金正健康	熱愛生命-老人養護中心	--20-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	第四單元:體操競技秀 活動二:肢體力與美 第六單元:運動好習慣 活動二:剪式跳高	--4-1 --13-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

高雄市114學年度第二學期鼎金國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非正式課程	家庭教育宣導(班親會)	二-2-3	■ □	每學期3節
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命	二-5-2 二-6-1	■ □	每學期3節
3	性侵害防治教育	健體領域	單元一擁抱青春向前行 活動2身體保護你我他 活動3做自己、向前行	二-4-1 二-5-1 二-6-1	■ □	每學期3節
4	性別平等教育	綜合領域 金正健康	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力  第五單元性別平等—繪本導讀「奧利佛是個娘娘腔」	二-12-2 二-13-2 二-14-2  二-16-2	■ □	每學期6節 融入彈性學習課程2節
5	兒童及少年性剝削防治教育	綜合領域	二、生命守護員 2. 守護生命	二-7-1	■ □	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會領域	第二單元臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題?	二-15-2	■ □	上、下學期合計至少4節(12/31前)
7	低碳環境教育	社會領域	第二單元臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題?	二-16-1	■ □	上、下學期合計至少2節
8	登革熱防治	健體領域	單元二健康生活家 活動1預防傳染病的法寶	二-8-1	■ □	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體領域	單元二健康生活家 活動2你不可不知的傳染病	二-11-1 二-12-1 二-13-1	■ □	每學期至少3節
10	職業試探	綜合領域	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	二-16-1	■ □	每學期至少1節
11	海洋教育	社會領域	第二單元臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題?	二-17-1	■ □	每學期至少1節

12	兒童權利公約	社會領域	第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題?	二-13-1	■ □	每學期至少1節
13	作文教學	國語領域	詳如進度表	二-4-2 二-8-2 二-12-2 二-15-2	■ □	每學期4-6篇作文
14	安全教育(交通安全教育)	金正健康	單元一、燃燒鬥魂—三對三鬥牛	二-4-1 二-6-1 二-7-1	■ □	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
15	戶外教育	鼎愛閱讀	小小劇場	二-16-1 二-17-1	■ □	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上(載明在課程計畫中)
16	防災教育	綜合領域	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲	二-1-2	■ □	每學期2節
17	品德教育	鼎愛閱讀	親情的點滴	二-3-1	■ □	融入彈性學習課程
18	生命教育	金正健康	單元四、健康存摺—「運動存摺」、「飲食存摺」、「睡眠存摺」	二-12-1	■ □	融入彈性學習課程
19	健康促進學校	健體領域	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 單元六拋滾有一套 活動2滾球大進擊	二-6-1 二-14-2	■ □	每學期至少3節

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。