

高雄市三民區鼎金國小四年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 4】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指 標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----|----------------------------------|--------------------|---|---|--|---|----------------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 開學預備 Starter | 英-E-A1 | Aa-II-1 字母 名稱。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 | 2-II-4 能使用 簡易的教室 用語。 6-II-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學 字詞。 3. 能聽辨及運用字 母拼讀法嘗試讀出 以 -a-, -a_e 所組 成的字詞, 如: cap, Sam, cape, same, bake, cake, 並能聽 讀本課字母拼讀韻 文。 4. 能聽辨並說出數 字 21-30。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 品德-1 | |
| 二 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 英-E-A2 | Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 | 1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及其 基本的組合。 6-II-1 能專 注於教師的說 明與演示。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學 字詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教 育-1 | |
| 三 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 英-E-B1 | Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 | 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 7-II-1 善用 預習、複習強 化學習效果。 | 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的 單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間, 並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. / | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教 育-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------|---|---|--|---|-----------|---|
| | | | | | It ' s twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I' m late. 。 | | | |
| 四 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 英-E-C3 | Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 2-II-2 能念出英語的語音。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際教育-1 | ■線上教學 1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果 |
| 五 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | 英-E-A2 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能認識世界著名的特色時鐘（彈性教學）。 2. 能了解數字的歸納邏輯。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際教育-1 | |
| 六 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-B2 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際教育-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|--|--|---|-----------|--|
| 七 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-B1 | Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's she / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |
| 八 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-C3 | Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |
| 九 | 動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival-Easter | 英-E-B1 | Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處（彈性教學）。 2. 能理解現在進行式的文法規則。 3. 能認識復活節 Easter 的由來及節慶習俗。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |
| 十 | 我們的學校生活 Review 1 | 英-E-A1 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-3 能以正確的發音及 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 觀看影片並將心 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|--|---|--|---|-----------|---|
| | | | | 適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 | Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 | | | 得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋 |
| 十一 | 第一次評量、房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You? | 英-E-A2 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:國際教育-1 | |
| 十二 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 英-E-B1 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人, 並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-1 | ■線上教學 1. 與小組同學討論指定議題, 將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片, 並 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------|--|---|--|---|------------|--------|
| | | | | | 課的日常用語 Turn right. / Turn left.。 | | | 完成課堂作業 |
| 十三 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 英-E-C3 | Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞, 如: hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 | |
| 十四 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | 英-E-A2 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能理解書的分類: Fiction 與 Non-Fiction (彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養-1 | |
| 十五 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? | 英-E-B2 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 | |
| 十六 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? | 英-E-C3 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢問他人, 並以 It's in / on / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|---|--|---|------------|--|
| | | | | | 課的日常用語 What happened? / Don't worry.。 | | | |
| 十七 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? | 英-E-B1 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞, 如: cut, cub, cute, cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 | |
| 十八 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? | 英-E-B2 | B-II-1 第二學習階段所學的字詞及句型的生活溝通。 | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能認識電腦的周邊設備(彈性教學)。 2. 能理解表示方位的介系詞: in, on, under, by。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 科技-1 | |
| 十九 | 我的房間、總複習 Review 2、Final Review | 英-E-C2 | Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 品德-1 | |
| 廿 | 第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、Culture Reader's Theater | 英-E-C3 | C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 多元文化-1 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--------|-------------------|--|---|---|-------------|
| | | | | 紹的國外主要節慶習俗。 | 單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | | |
| 廿一 | 第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、Culture Reader's Theater | 英-E-C3 | C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 2. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠。 3. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 4. 能說出不同國家的著名地標。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育教育-1 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。