

高雄市三民區鼎金國小四年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。	1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 說出學過的 句型例句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	
二	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。	3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。 3-Ⅱ-2 能運用 標音符號、羅 馬字及漢字認 讀日常生活中 常見、簡單的 閩南語文。	1. 了解句型的 意思。 2. 用閩南語說 出對「相招來 開講」故事的 感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	
三	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音	1. 正確分辨、 拼讀 ai/au 的 發音。 2. 聽懂俗諺故 事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	

				符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
四	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
五	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課學過的語詞例句。 2. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
六	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	閩-E-A1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 2. 了解俗諺的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
七	第一單元 豐沛的暗頓	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

	單元活動一		活故事。	漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。			
八	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A1	Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
九	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 聽懂「相招來開講」內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
十	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
十一	第二單元	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅	1-II-1 能應用	1. 能正確朗讀	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱:家庭教育-	

	身體報你知 第四課著傷		馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	1	
十二	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 了解所學受傷症狀的意思。 2. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
十三	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 2. 了解俗諺的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	
十四	第二單元 身體報你知 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	

十五	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1	
十六	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課電器語詞。 2. 進行「相招來開講」的對話內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1	
十七	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 聽辨單字中聲調的不同。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1	
十八	第三單元 現代的電器 單元活動三	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧
十九	唸謠 秀才騎馬 弄弄來	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 明白題幹語	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	

			語表達。	漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	意，完成練習。			
廿	總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
廿一	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 認得一課一字的例字。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。