

高雄市三民區鼎金國小 四年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 3】課程計畫

| 週次 | 單元/主題 名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----|--|----------------|---|--|--|--|---------------|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English | 英-E-A2 | Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易 的教室用語。 | 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-2 能書寫 自己的姓名。 | 1. 能認識各國文化 特色。 2. 能依提示說出國 家名稱。 3. 能聽辨、說出及辨 識 26 個字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教 育-1 | |
| 二 | Starter Starter | 英-E-C2 | Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 | 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的 組合。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 | 1. 能聽懂、跟讀本課 故事對話，並進行簡 易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職 業，並以 Yes, he is. / No, he's not. 回 答。 3. 能以正確的語調 說出本課句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教 育-1 | |
| 三 | 節慶 Festival Moon Festival | 英-E-B1 | Aa-II-1 字母 名稱。 C-II-1 國內 (外) 招呼方 式。 | 2-II-2 能唸出 英語的語音。 5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 | 1. 能認識中秋節的 由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4. 能認識中秋節節 慶相關用語：Look at the Moon. Let's | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教 育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 運用線上 共同編輯工 具，小組共同 完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論 |

| | | | | | eat moon cakes. ° | | | 議題並上傳 討論結果 |
|---|---------------------------------------|--------|--|--|--|--|---------------|---------------|
| 四 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-B2 | Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。 | 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 8-II-1 能了解 國內外基本的 招呼方式。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學 字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教 育-1 | |
| 五 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-B1 | Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 | 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 2-II-4 能使用 簡易的教室用語。 | 1. 能聽懂、辨識並說 出本課單字 sunny、 rainy、cloudy、 windy、hot、warm、 cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢 問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本 課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun!。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：科技-1 | |
| 六 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-B2 | Ab-II-3 片語 及句子的重音。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。 | 2-II-6 能以正 確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句 子。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 | 1. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字 母拼讀法讀出以 d-、 t- 所組成的字詞， 如：dot、duck、dig、 tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母 拼讀韻文。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：科技-1 | |
| 七 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 英-E-A1 | Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。 | 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 | 1. 能知道查詢天氣 的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提 醒「問句不同調」的內 容。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：科技-1 | |
| 八 | 感覺 Unit 2 Are | 英-E-B1 | Ac-II-1 簡易 的教室用語。 | 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 | 課綱：環境-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|---|--|---------|---|
| | You Thirsty? | | C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 字詞。 | <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 九 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-B1 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 | 2-II-2 能念出英語的語音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | ■線上教學 1. 閱讀課程相關資料,並將心得上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片,並於課堂進行發表 |
| 十 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 英-E-A1 | Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞,如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | |
| 十一 | 感覺、複習一、第一次評量 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1 | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:環境-1 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------|---|---|--|---|-----------|--|
| | | | | | 字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 | | | |
| 十二 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? | 英-E-A1 | b-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |
| 十三 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? | 英-E-B1 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |
| 十四 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? | 英-E-A1 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------|--|---|--|--|-----------|
| | | | | | 拼讀韻文。 | | |
| 十五 | 食物與水果 Unit 3 What Are These? | 英-E-C3 | Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 |
| 十六 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 |
| 十七 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-C3 | C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、tea、water、cake、ice cream、pizza、rice。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 |
| 十八 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-B1 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock, 並 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|---|--|-----------|---|
| | | | | | 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | | | |
| 十九 | 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 英-E-A2 | Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 查找課程主題相關資料並上傳至 Google classroom，與同學分享 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業 |
| 廿 | 複習二、總複習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2 | 英-E-C3 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | |
| 廿一 | 文化 Culture、讀者劇場 | 英-E-C3 | Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 2. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 3. 能說出不同國家 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：多元文化-1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | 的特色美食。 | | |
|--|--|--|--|--|--------|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。