

# 高雄市三民區鼎金國小五年級上學期校訂課程

## 【資訊素養】素養導向教案設計

主題：Canva多媒體應用

### 一、設計理念

本課程介紹 Canva 在生活中的應用，讓學生正確認識多媒體可作為傳達訊息的媒介，熟悉 Canva 的操作與應用，發展圖文編排美化與影片整合的技巧。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由心智圖的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、共同協作、互相觀摩，提升團隊合作之素養。

核心素養呼應說明：

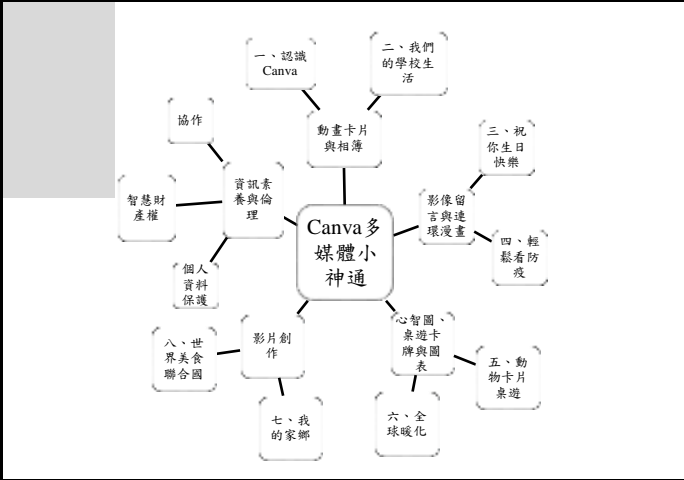
藝-E-A3 學習使用心智圖規劃影片，豐富生活經驗。

### 二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	鼎金資訊教師團隊
跨領域/科目	英語文、健體、自然、綜合、藝術	總節數	21 節
<b>核心素養：</b> <b>A1 身心素質與自我精進</b> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <b>A2 系統思考與解決問題</b> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <b>A3 規劃執行與創新應變</b> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
<b>領綱核心素養具體內涵</b> 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。			
學習重點	學習表現	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。C2/A1 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。A3/B3	

	<p>健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。C1/A2</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。B3/A3</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。A2/A3</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。B2/A3</p>
學習內容	<p>資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。</p> <p>綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。</p> <p>綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>健體 Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防方法與流行期的自我防護</p> <p>健體 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。</p> <p>自 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p>

概念架構	導引問題
------	------



1. 什麼是多媒體？
2. 如何編輯圖片或影片？
3. 使用過的網路功能有哪些？
4. 教師說明 Canva 線上編輯，請學生思考與桌面軟體有何不同？

學習目標
------

1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。
2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。
3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。
4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。
5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。
6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。

<p>7. 學生能製作桌遊卡牌。</p> <p>8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。</p> <p>9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。</p>		
<p><b>融入之議題</b> (學生確實有所探討的議題才列入)</p>	<p><b>實質內涵</b></p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	
	<p><b>所融入之單元</b></p> <p>第一單元 資 E1 資 E6 資 E8 資 E9 涯 E11</p> <p>第二單元 資 E6 資 E7 資 E9 資 E11 涯 E7</p> <p>第三單元 科 E7 科 E8 資 E8 資 E9 環 E9 環 E10</p> <p>第四單元 資 E4 資 E5 資 E7 資 E8 國 E3 國 E5</p>	
<p><b>學習資源</b></p>	<p>Canva 多媒體小神通 (巨岩出版)、老師教學網站互動多媒體、課程影音、課本習題等。</p>	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>第一單元 動畫卡片與相簿 (第一課認識 Canva、第二課我們的學校生活) ----- 第 1~5 節開始 -----</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>1. 教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？</p> <p>2. 教師介紹 Canva 線上編輯。</p> <p>3. 教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。</p> <p>4. 教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學生觀察課本 p9 頁的 Canva 生活應用。</p> <p>6. 教師說明動態電子相簿的概念。</p> <p>7. 學生課前準備：1. 可準備多張學校生活照片或者使用範例素材練習。</p> <p>2. Open ID 帳號的登入複習。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p>	200	<p>跨領域~校訂課程 Open ID 的教學應用</p> <p>教學互動多媒體網站</p>

## 第一課、認識 Canva

1. 學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。
2. 認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。
3. 學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。
4. 開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。



5. 將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。
6. 能使用連結分享 Canva 作品。
7. 能透過 Canva 平臺繳交作業。

## 第二課、我們的學校生活

8. 開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。
9. 上傳照片並加入到設計中，在 Canva 中將照片去背。
10. 修改標題文字。



11. 新增頁面。
12. 加入各種動畫。
13. 加入邊框物件，設計嵌入照片。



14. 運用網格元素設計不同的排列風格。
15. 鎖定物件避免修改。
16. 使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。



17. 修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。
18. 下載與分享作品。



## 參、綜合活動

1. 第一課小作業：設計一張邀請卡，傳送給老師。
2. 第二課小作業：以【我的美食生活】為主題，設計至少 3 頁的美食相簿。
3. 讓學生從課本習題複習所學。
4. 讓學生經由 Open ID 進入瀏覽相關教育資源網站。

【智慧財產權考考你】

【認識 Canva 介面】

-----第 1~5 節結束-----		課本習題
<p style="text-align: center;">第二單元 影像留言與連環漫畫 (第三課祝你生日快樂、第四課輕鬆看防疫) -----第 6~10 節開始-----</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。</li> <li>2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。</li> <li>3. 教師說明四格連環漫畫的起承轉合。</li> <li>4. 教師帶領學生閱讀範例故事。</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>第三課、祝你生日快樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【影像留言】模板，挑選範本。</li> <li>2. 使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。</li> <li>3. 修改標題語文字。</li> <li>4. 調整影片長度與預覽影片。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 新增頁面、搜尋並加入照片元素，製作背景。</li> <li>6. 加入相框圖像與影片。</li> <li>7. 調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。</li> <li>8. 加入標題文字與動畫。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 完成前兩頁後，能分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。</li> </ol> <p>第四課、輕鬆看防疫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。</li> <li>11. 認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。</li> <li>12. 修改背景配色。</li> <li>13. 能調整顯示比例。</li> <li>14. 輸入對話內容，輸入曲線圖案與翻轉。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>15. 修改對話框。</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p>	200	<p>跨領域~校訂課程 Open ID 的教學應用</p> <p>教學互動多媒體網站</p>

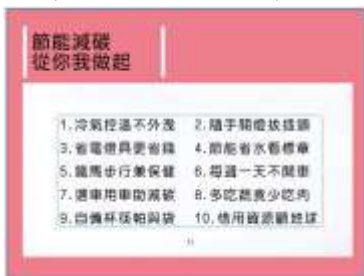
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三課小作業：設計一份祝福留言給家人。</li> <li>2. 第四課小作業：創作一則四格連環漫畫並分享。</li> <li>3. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p>-----第 6~10 節結束-----</p>		課本習題
<p style="text-align: center;">第三單元 心智圖、桌遊卡牌與圖表 (第五課動物卡片桌遊、第六課全球暖化) -----第 11~15 節開始-----</p> <p><u>壹、準備活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？</li> <li>2. 教師說明心智圖的用途。</li> <li>3. 教師說明全球暖化的主題。</li> <li>4. 教師介紹視覺資訊圖表的用途。</li> </ol> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>第五課、動物卡片桌遊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟【思維導圖】模板，挑選範本。</li> <li>2. 將學生分組討論，設計桌遊規則，完成心智圖。</li> <li>3. 開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。</li> <li>4. 修改中文字型，輸入中文名稱。</li> <li>5. 使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。</li> <li>6. 搜尋與加入圖像元素，完成卡牌的主視覺圖案。</li> <li>7. 在卡牌加入數字。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>8. 分享卡牌玩法。</li> <li>9. 列印與裁切卡牌。</li> </ol>  <p>第六課、全球暖化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 開啟【視覺資訊圖表】模板，從空白設計開始編輯。</li> <li>11. 修改背景顏色。</li> <li>12. 搜尋與加入照片元素、加入文字，完成標題設計。</li> <li>13. 搜尋與加入標籤圖像元素。</li> <li>14. 能複製與平均分配元素。</li> <li>15. 搜尋與加入線條、裝飾圖案，完成單頁的視覺資訊圖表。</li> </ol>	200	<p>教學互動多媒體網站</p> <p>【問題拆解-動物特徵篇】</p> <p>【溫室氣體減量知識-考考你】</p>



16. 開啟【簡報】模板，搜尋 church 範本。
17. 認識簡報模板介面。
18. 開始設計第一頁，搜尋與加入主視覺圖，輸入文字，完成封面設計。
19. 開始設計第二頁，製作折線圖，顯示【全球溫度上升變化】。
20. 加入資料來源：中央氣象局全球暖化與氣候變遷，並設定網址連結([https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change\\_1.html](https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html))。
21. 設計第三頁，搜尋與加入【溫度上升的主要原因】相關圖片與文字。
22. 設計第四頁，加入長條圖，編輯資料內容，顯示【碳排放量排名】。



23. 設計第五頁，輸入節能減碳的十大宣言文字。



24. 加入轉場動畫，完成簡報設計。
25. 分享作品，使用 Canva【展示簡報】功能，呈現簡報內容。

### 參、綜合活動

1. 第五課小作業：構思其他種類的卡牌並設計出來，例如蔬菜類、顏色類…等。
2. 第五課：分享動物卡牌，有哪些其他玩法？
3. 第六課小作業：從【防疫我最罩】(做什麼與不做什麼)、【三明治的組成成分】(組成分析)中選擇一個主題，設計一張視覺資訊圖表。
4. 讓學生從課本習題複習所學。

----- 第 11~15 節結束 -----

課本習題

## 第四單元 影片創作

(第七課我的家鄉、第八課世界美食聯合國)

-----第 16~21 節開始-----

240

教學互動多媒體網站

### 壹、準備活動

1. 教師說明使用智慧型手機拍攝影片，再用 Canva 編輯影片的概念。
2. 教師說明編導故事的核心概念：說什麼、用什麼說、怎麼說。
3. 教師說明可以用心智圖規劃影片製作。
4. 教師說明影片主題【美食聯合國】，介紹各國美食。
5. 教師說明影片表現手法：影片融合、影片牆、自製濾鏡、自製轉場特效…等。

### 貳、發展活動

#### 第七課、我的家鄉

1. 開啟【影片】模板，挑選範本。
2. 在封面輸入標題、加入物件、調整背景，完成封面設計。
3. 在時間軸複製前一頁，搜尋並加入相框元素，上傳範例照片、輸入文字，完成簡介。
4. 在時間軸新增一頁，上傳範例視訊，並修剪長度。
5. 使用新增頁面與修剪視訊技巧，完成其他兩段視訊。



6. 在第 3~5 頁影片中加入字幕。
7. 複製簡介頁並修改，完成片尾。



8. 加入轉場特效。
9. 將原始視訊設為靜音，並加入內建音樂當作背景音樂。
10. 設定音樂淡出效果。

#### 第八課、世界美食聯合國

11. 開啟【影片】模板，搜尋並加入符合主題的影片素材，輸入標題與導演名稱，完成封面(片頭)設計。



12. 使用邊框圖案排列影片，製作影片牆效果。
13. 搜尋與加入美食對應的各國國旗，輸入國家名稱文字。
14. 搜尋與加入 GIF 動畫圖片，完成美食影片牆。

【國際美食連連看】



15. 製作【漢堡國(美國)】片段，搜尋與加入國家名稱、國旗、地球圖案。
16. 使用 Google 地圖搜尋美國紐約自由女神像地標，按右鍵、取得經緯度座標。



17. 在 Canva 的顯示更多/QR 代碼功能，輸入地標的經緯度座標，產生 QR Code 圖案，加入到頁面中。
18. 調整頁面時間，完成【漢堡國(美國)】影片片段。



19. 複製前一頁漢堡國影片，將內容修改為【壽司國(日本)】，加入下雪影片、調整透明度，製作影片左半下雪的效果。



20. 複製前一頁壽司國影片，修改為【咖哩國(印度)】，並加入黃色與粉紅色的照片、調整透明度，製作出濾鏡效果。



21. 在影片中間新增一頁，搜尋並加入各種【color blocks wipe(色塊擦除)】的影片，再加入溶解的轉場特效，就能製作出特別的轉場特效。

### 參、綜合活動

1. 第七課小作業：設計【我的學校】介紹影片。
2. 第八課小作業：繼續編輯本課影片，完成中華民國、韓國與泰國的頁面。
3. 讓學生從課本習題複習所學。
4. 使用 Open ID 帳號登入網路假期-上網飆作業。

----- 第 16~21 節結束 -----

課本習題  
網路假期-上網飆作業

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
動畫卡片與相簿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會用 Canva 編輯、儲存與分享作品。</li> <li>2. 認識 Canva 的用途。</li> <li>3. 認識並遵守智慧財產權。</li> <li>4. 使用 Canva 整合多媒體與相片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初次登入與使用 Canva 線上設計作品</li> <li>2. 設計「感謝有你-動畫卡片」</li> <li>3. 編排「我們的學校生活-電子相簿」</li> </ol>	紙筆測驗及表單(課本習題)、實作評量(行為觀察、作品製作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本習題</li> <li>2. 完成「感謝有你-動畫卡片」</li> <li>3. 完成「我們的學校生活-電子相簿」</li> </ol>
影像留言與連環漫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會製作短片傳達情誼。</li> <li>2. 學會與他人共同協作。</li> <li>3. 學會製作四格連環漫畫。</li> <li>4. 學會發想故事劇情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將作品分享與共同編輯</li> <li>2. 製作「祝你生日快樂-影像留言」</li> <li>3. 設計「輕鬆看防疫-連環漫畫」</li> </ol>	紙筆測驗及表單(課本習題)、實作評量(行為觀察、作品製作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本習題</li> <li>2. 完成「祝你生日快樂-影像留言」</li> <li>3. 完成「輕鬆看防疫-連環漫畫」</li> </ol>
心智圖、桌遊卡牌與圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識什麼是桌遊。</li> <li>2. 學會運用心智圖設計作品。</li> <li>3. 學會創作卡牌遊戲。</li> <li>4. 能選擇合適的配圖支持論點。</li> <li>5. 學會用圖表傳達資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕合作、討論桌遊設計,使用 Canva 畫出「桌遊設計-心智圖」</li> <li>2. 設計「動物卡片」</li> <li>3. 設計「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」</li> <li>4. 設計「全球暖化簡報」</li> </ol>	紙筆測驗及表單(課本習題)、實作評量(行為觀察、作品製作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本習題</li> <li>2. 完成「桌遊設計-心智圖」</li> <li>3. 完成「動物卡片」</li> <li>4. 完成「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」</li> <li>5. 完成「全球暖化簡報」</li> </ol>
影片創作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道創作影片的訣竅與內涵。</li> <li>2. 學會剪輯影音。</li> <li>3. 知道在 Canva 搜尋各種元素的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試描述自己的家鄉</li> <li>2. 編排「我的家鄉-影片」</li> <li>3. 描述自己喜愛的食物,與同儕分享所知的各國美食</li> <li>4. 編排「世界美食聯合國-影片」</li> </ol>	紙筆測驗及表單(課本習題)、實作評量(行為觀察、作品製作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本習題</li> <li>2. 完成「我的家鄉-影片」</li> <li>3. 完成「世界美食聯合國-影片」</li> </ol>

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 第五條

國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採

用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

## 附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 學會用 Canva 編輯、儲存與分享作品。 2. 認識 Canva 的用途。 3. 認識並遵守智慧財產權。 4. 使用 Canva 整合多媒體與相片。				
<b>學習表現</b>		資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>動畫卡片與相簿</b>	<b>表現描述</b>	獨力完成「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」，並分享作品。	在同儕的協助下完成「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」，並分享作品。	能編輯範本，適當調整元素的大小、位置、內容，並能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	登入使用 Canva，知道瀏覽與使用範本，開啟【感謝卡】範本與【照片拼貼】模板，知道如何加入各種 Canva 元素。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評分指引</b>	能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評量工具</b>	「感謝有你-動畫卡片」、「我們的學校生活-電子相簿」				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

### 附錄(三) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會與他人共同協作。 3. 學會製作四格連環漫畫。 4. 學會發想故事劇情。				
<b>學習表現</b>		資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>影像留言與連環漫畫</b>	<b>表現描述</b>	獨力完成「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」。能分享與共同編輯。	在同儕的協助下完成「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」。能知道如何分享與共同編輯。	能編輯範本，適當增刪頁數或影片長度、文字內容。增加各種元素，並能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【影像留言】模板與【連環漫畫】模板，知道如何加入各種 Canva 元素。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評分指引</b>	能獨力完成作品。 能協作編輯。	能在同儕的協助下完成作品。 了解共同編輯的概念。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評量工具</b>	「祝你生日快樂-影像留言」、「輕鬆看防疫-連環漫畫」				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

#### 附錄(四) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 認識什麼是桌遊。 2. 學會運用心智圖設計作品。 3. 學會創作卡牌遊戲。 4. 能選擇合適的配圖支持論點。 5. 學會用圖表傳達資訊。				
<b>學習表現</b>		資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>心智圖、 桌遊 卡牌 與圖表</b>	<b>表現描述</b>	獨力完成「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」。	在同儕的協助下完成「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」。	能編輯範本，加入圖表等各種元素。 能與同儕討論桌遊卡片設計與遊玩機制，並完成心智圖。 能使用 Google 翻譯，學會中譯英。 能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【思維導圖】模板、【閃示卡】模板、【視覺資訊圖表】模板、【簡報】模板，知道這些模板的差別。 能嘗試加入各種 Canva 元素。 與同儕討論桌遊卡片設計與遊玩機制。	<b>未達 D級</b>
	<b>評分指引</b>	能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	<b>未達 D級</b>
<b>評量工具</b>	「桌遊設計-心智圖」、「動物卡片」、「全球暖化的影響-視覺資訊圖表」、「全球暖化簡報」					
<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

附錄(五) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		1. 知道創作影片的訣竅與內涵。 2. 學會剪輯影音。 3. 知道在 Canva 搜尋各種元素的技巧。				
<b>學習表現</b>		資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>影片創作</b>	<b>表現描述</b>	獨力完成「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」。	能使用 Google 地圖找到經緯度座標。 在同儕的協助下完成「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」。	能編輯影片，加入各種元素。 能知道使用 Google 地圖取得經緯度的概念。 能儲存為合適的檔案格式，但尚未完成作品。	開啟【影片】模板，知道影片片頭、片尾、背景音樂、字幕、轉場特效、影片表現手法等概念。 能嘗試加入各種 Canva 元素。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評分指引</b>	能獨力完成作品。	能在同儕的協助下完成作品。	能建立相符的作品格式，試著完成作品。	能了解課程的學習目標，嘗試建立作品與放入素材。	<b>未達 D 級</b>
	<b>評量工具</b>	「我的家鄉-影片」、「世界美食聯合國-影片」				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。