

高雄市三民區鼎金國小五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第壹單元： 旅人筆記 第一課鵝鑾 鼻詩	國-E-C1	Ac-III-4 各 類文句表達的 情感與意義。 Ad-III-2 篇 章的大意、主 旨、結構與寓 意。	2-III-1 觀 察 生活情境的變 化，培養個人感 受和思維能 力，積累說話材 料。 4-III-3 運 用 字辭典、成語辭 典等，擴充詞 彙，分辨詞義。	一、能運用朗讀理解詩 歌的重點，並透過適當 的表情聲調表達情感。 二、能運用部件掌握字 音與字義，掌握偏旁變 化和間架結構書寫。 三、讀懂課文內容，說 出詩文主要的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	
二	第壹單元： 旅人筆記 第二課山與 海的交響樂——東海 岸鐵道	國-E-C3	Ab-III-8 詞 類的分辨。 Bb-III-3 對 物或自然的感 悟。	2-III-1 觀 察 生活情境的變 化，培養個人感 受和思維能 力，積累說話材 料。 5-III-1 流 暢 朗讀各類文 本，並表現抑揚 頓挫的變化。	一、能確實把握聆聽的方 法。 二、透過文字的字形結 構，學會歸納相同部件的 生字，並運用字的部件了 解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說 出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素 養素養-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使 用 Google map 探索東海岸 鐵道的路 線，並分享 自己的觀察 與感受。
三	第壹單元： 旅人筆記 第三課我眼 中的東方之 最	國-E-A3	Bb-III-3 對 物或自然的感 悟。 Ca-III-1 各 類文本中的飲 食、服飾、建 築形式、交通 工具、名勝古 蹟及休閒娛樂 等文化內涵。	1-III-3 判 斷 聆聽內容的合 理性，並分辦事 實或意見。 4-III-4 精 熟 偏旁變化和間 架結構要領書 寫正確及工整 的硬筆字。	一、能夠聆聽他人的發 言，理解對方所傳達的 意思，表現適切的回應。 二、透過文字的字形結 構，學會歸納相同部件 的生字，並運用字的部 件了解文字的字音與字 義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	
四	第壹單元： 旅人筆記 統整活動一	國-E-B1	◎ Bb-III-5 藉由敘述事件 與描寫景物間	5-III-11 大 量 閱讀多元文 本，辨識文本中	一、能用朗讀的方式表 現對詩歌的理解。 二、能讀出篇章中的「物	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量	法定:作文教 學-2	

			接抒情。 ◎ Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	議題的訊息或觀點。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 三、能以不同方式書寫遊記感受。	■ 檔案評量		
五	第貳單元： 與愛相遇 第四課滿修 女採訪記	國-E-A2	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:品德-5	
六	第貳單元： 與愛相遇 第五課誰該 被派去非洲	國-E-B1	Bb-III-1 自我情感的表達。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:品德-5	■ 線上教學 使用 Canva 製作「國際志工海報」，設計一則募款或招募志工的視覺宣傳作品。
七	第貳單元： 與愛相遇 第六課幸福的味道	國-E-A2	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 ■ 檔案評量	課綱:生命-5	
八	第貳單元：	國-E-C1	◎ Bb-III-5	5-III-11 大量	一、能認識採訪時應具	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	法定:作文教	

	與愛相遇 統整活動二		藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。	閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	備的幾項流程。 二、能對應主題與課文內容的重點。 三、能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	學-2	
九	第貳單元： 與愛相遇 享閱讀一： 廣受讚譽的 健康照護制 度	國-E-A2	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-5	
十	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-1 自我情感的表達。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容，並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 錄製影片，朗讀詩歌並分享自己的解讀與感受。
十一	第參單元： 生活與學習 第七課生活 有感——詩 兩首	國-E-C1	Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-1 流暢朗讀各類文	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	

				本，並表現抑揚頓挫的變化。	義。 三、能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。			
十二	第參單元： 生活與學習 第八課別把 重點當全部	國-E-B2	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定：作文教學-2	
十三	第參單元： 生活與學習 第九課良言 一句三冬暖	國-E-A3	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Bd-III-3 議論文本的結構。	5-III-5 認識議論文本的特徵。 6-III-5 書寫說明、議論的作品。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-5	
十四	第參單元： 生活與學習 統整活動三	國-E-C1	Ab-III-8 詞類的分辨 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	一、能解讀流行語。 二、能依照使用目的與對象適切使用流行語。 三、能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-5	
十五	第肆單元： 精彩故事集 第十課擅長 推理的人	國-E-B1	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-4 區分	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定：作文教學-2	

				文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。			
十六	第肆單元： 精彩故事集 第十一課草 船借箭	國-E-A3	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-5	
十七	第肆單元： 精彩故事集 第十二課三 個問題	國-E-C1	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-5	
十八	第肆單元： 精彩故事集 統整活動四	國-E-C2	Ab-III-7 數位辭典的運用 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	一、能運用教育部成語典檢索成語。 二、能掌握小說人物的特色。 三、能完成讀書報告的撰寫。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素 養-5	
十九	第肆單元： 精彩故事集 享閱讀二： 我愛藍影子	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	

廿	第參、肆單元 複習週二	國-E-B3	Ac-III-3 各種複句的意義。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-5
廿一	第參、肆單元 複習週二	國-E-B3	Ac-III-3 各種複句的意義。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-5

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成

果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。