

# 高雄市三民區鼎金國小五年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	國-E-B1	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權 -5	
二	第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	國-E-A2	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權 -5	
三	第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	國-E-B1	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命 -5	
四	第壹單元：當我	國-E-C2	Ab-III-7 數位辭典的運用。	4-III-3 運用字辭典、成語辭	一、能了解並運用相反(相對)語詞，加強或	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	法定：作文 教學-2	

	們同在一起 統整活動一		Ad-III-1 意義 段與篇章結構。	典等，擴充詞 彙，分辨詞義。 5-III-8 運用 自我提問、推論 等策略，推論文 本隱含的因果 訊息或觀點。	凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法 的關聯。 三、能運用聯想讀出作 者想法。 四、能了解記敘文的基 本結構。	■檔案評量		
五	第貳單 元：生活 大小事 第四課來 場快樂的 桌遊	國-E-C1	Ad-III-2 篇章 的大意、主旨、 結構與寓意。 Bc-III-4 說明 文本的結構。	2-III-1 觀察 生活情境的變 化，培養個人感 受和思維能力， 積累說話材 料。 6-III-5 書寫 說明事理、議 論的作品。	一、能聽出文章的主要 內容，依據主題進行討 論和回饋。 二、能用理解監控策略 輔理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點， 說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱：品德 -5	■線上教學 觀看網路上介 紹桌遊玩法的 影片，討論怎 麼介紹桌遊才 能簡潔易懂， 小組嘗試錄製 遊戲解說，並 使用 Canva 設 計桌遊說明書
六	第貳單 元：生活 大小事 第五課超 級英雄	國-E-A2	Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ca-III-2 各類 文本中表現科 技演進、環境發 展的文化內涵。	4-III-4 精熟 偏旁變化和間 架結構要領書 寫正確及工整 的硬筆字。 6-III-2 培養 思考力、聯想力 等寫作基本能 力。	一、能掌握文章要點， 說出課文主要的大意。 二、能把握句型與修辭 的特性，並加以練習及 運用。 三、能了解文章的主旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱：閱讀 素養-5	
七	第貳單 元：生活 大小事 第六課世 足賽的贏 家	國-E-A3	Ad-III-2 篇章 的大意、主旨、 結構與寓意。 Bc-III-4 說明 文本的結構。	5-III-9 因應 不同的目的，運 用不同的閱讀 策略。 6-III-5 書寫 說明事理、議 論的作品。	一、能聽出文章的主要 內容，依據主題進行討 論和回饋。 二、能用理解監控策略 輔理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點， 說出課文主要的大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 ■檔案評量	法定：作文 教學-2	■線上教學 探索舉辦過世 界盃足球賽的 國家，並製作 簡報簡介國家 特色。
八	第貳單 元：生活	國-E-B2	Ad-III-1 意義 段與篇章結構。	5-III-9 因應 不同的目的，運	一、能辨識語句表達的 重點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：閱讀	

	大小事 統整活動 二		Bc-III-2 描 述、列舉、因 果、問題解決、 比較等寫作手 法。	用不同的閱讀 策略。 6-III-5 書寫 說明事理、議論 的作品。	二、能透過意義段讀懂 大意。 三、能運用引用和列舉 的說明方法練習寫作。	■實作評量 ■檔案評量	素養-5	
九	享閱讀一 煙會說話	國-E-C1	Bb-III-1 自我 情感的表達。 Bb-III-3 對物 或自然的感悟	2-III-2 從聽 聞內容進行判 斷和提問，並做 合理的應對。 5-III-12 運用 圖書館(室)、科 技與網路，進行 資料蒐集、解讀 與判斷，提升多 元文本的閱讀 和應用能力。	一、能讀懂文章要點， 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略， 釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的 關係，體會內容意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱：生命 -5	
十	第壹、貳 單元 複習週一	國-E-C3	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Ac-III-3 各種 複句的意義。	2-III-2 從聽 聞內容進行判 斷和提問，並做 合理的應對。 2-III-5 把握 說話內容的主 題、重要細節與 結構邏輯。	一、能熟練本段練習的 生字，透過文字的字形 結構，學會歸納相同部 件的生字，並運用字的 部件了解文字的字音與 字義。 二、能熟練本段習得的 課文內容並說出文章大 意。 三、能把握句型與修辭 的特性，並加以練習及 運用。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權 -5	
十一	第參單 元：自然 的樂章 第七課美 景——詩 情——兩 首	國-E-A1	Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ad-III-4 古典 詩文。	2-III-1 觀 察生活情境的 變化，培養個人 感受和思維能 力，積累說話材 料。 5-III-9 因 應不同的目的， 運用不同的閱 讀策略。	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結 構，學會歸納相同部 件的生字，並運用字的 部件了解文字的字音與 字義。 三、能讀懂古典詩文， 簡單說出詩文的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 ■檔案評量	課綱：閱讀 素養-5	
十二	第參單	國-E-B1	Ac-III-4 各類	2-III-4 運用	一、能確實把握聆聽的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	法定：作文	

	元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜		文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	方法。 二、能透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	教學-2	
十三	第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	國-E-A2	Ab-III-8 詞類的分辨。 Bb-III-1 自我情感的表達。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	一、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 二、能比較寫物的技巧。 三、能培養觀察與思考的寫作習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀 素養-5	
十四	第參單元：自然的樂章 統整活動三	國-E-B3	Ad-III-4 古典詩文。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能認識古典詩文中的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動物的技巧在寫作上。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀 素養-5	
十五	第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	國-E-A2	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命 -5	
十六	第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	國-E-B3	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	法定：作文 教學-2	

十七	第肆單元：平凡中的特別 第十二課 藍色連身裙	國-E-C2	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-3 各種複句的意義。	訊息或觀點。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	說出課文主要的大意。 一、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 二、能了解文章的主旨。 三、能培養觀察與思考的寫作習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-5	
十八	第肆單元：平凡中的特別 統整活動四	國-E-A2	Bb-III-3 對物或自然的感受。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	一、能認識議論文本的特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹寫在寫作上。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-5	
十九	享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	國-E-C1	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 利用 Google Maps 標記馬祖地區的景點，特別是觀賞「藍眼淚」的熱門地點，查閱當地地形地貌，以及网友上传的照片與心得。
廿	第參、肆單元 複習週二	國-E-C2	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-8 運用自我提問、推論	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-5	

			法。	等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。			
廿一	第壹、貳、參、肆單元總複習	國-E-C3	Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-5	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。