

二年級下學期『屏東柚園生態農場』戶外教學教案

一、教學設計理念說明

- 1.園方以生態環保與永續發展的概念來經營此生態農場，可以擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果，並促進學校教育與環境教育之結合。
- 2.園區內有機栽培區以無農藥及化肥使用的菜園與柚子園為主，可讓小朋友可體驗農村種植的辛苦與喜樂。
- 3.園內的生態復育區有生態池、蝴蝶園、雜木森林及螢火蟲棲地，加上園方讓土地自然生長，成為螢火蟲復育的基礎，這裡保留了多樣的生態環境與多層次的植栽設計，同時也提供許多的野生動物棲息，呈現生物的多樣性，讓小朋友體驗大自然不同的風貌。
- 4.對生態保育有著一貫堅持態度的農場團隊，在園區內更收容了許多遭棄養的動物，除了提供這些動物一個棲身之所外，駐園老師在生態解說時，也會一併帶著小動物一起上課，讓參與的大小朋友們對動物們有更深一層的認識。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健康領域 生活領域	設計者	二年級老師
實施年級	二年級，第二學期	總節數	共 7 節，分 280 鐘
單元名稱	戶外教學		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	
核心素養呼應說明			

本單元呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。

呼應「A1 身心素質與自我精進」，培養學生身心健全發展，擁有合宜的自我觀，學習自我精進。

呼應「C1 道德實踐與公民意識」，具備道德實踐的素養，養成社會責任感及公民意識，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

議題融入	所融入之學習重點	1.(品德教育) 培養自律負責的學習態度。 2.(環境教育) 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
教材來源	自編	
教學資源	屏東柚園生態農場	

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習目標	呼應學習重點	
戶外教學	1.藉由參觀、導覽解說及實作體驗達到多元化學習。 2.透過實作，了解香草的世界，以及如何運用生活上。	學習表現	【健康與體育領域】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
		學習內容	【健康與體育領域】 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 【生活領域】 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

學習活動概要

戶外教學：

柚見大自然(認識圈陸域植物生態)、自然素材 DIY(樹枝蟲)、流浪者之歌(認識外來種動物)、體驗大地。

屏東柚園生態農場戶外教學 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>相關事項宣導說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝(請穿著長褲以及布鞋) 2. 攜帶物品(餐具) 3. 集合、回程時間 <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機一。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、7:30 教室集合 二、8:30 登車出發 三、9:30 抵達屏東柚園農場 四、9:30~15:30 <ol style="list-style-type: none"> 1. 柚見大自然：10:00~11:00 進入園區中，以視覺、觸覺、嗅覺等多重感官，體驗柚園農場中豐富的『陸域植物生態』，體驗最貼近自然狀態的生物多樣性。 2. 自然素材 DIY(樹枝蟲)：11:00~12:00 利用農場修剪樹木所得到的自然素材，將其裁切成各種形狀的木塊加以組合，搭配種子與竹枝，組成一隻樹枝蟲。 3. 流浪者之歌：12:00~12:30 認識一些的外來種動物，如何來到台灣？為什麼住下來？對原住民的影響？聽聽他們的生命故事。 4. 午餐+午休：12:30~13:30 品嚐客家媽媽用愛心烹煮的客家風味餐：炒板條。 5. 體驗大地(赤腳探索)：13:30~14:30 脫去鞋子與襪子，用光溜溜的腳丫子體驗大地的溫度，從碎石路、青草地、泥土地、最後進入『蛙哇渠』中，感受大地的各種面貌。 五、14:40 登車離開 六、15:40 抵達學校，16:00 放學 			

附錄一、評量規準

單元一	屏東柚園生態農場戶外教學			
學習目標				
學習表現				
評量方式	實作評量			
內容標準	表現標準			
	很好	不錯	尚可	再加油
分數轉換	100~95	94~90	89~85	84 以下
單元評分說明	1.自己回答，正確度 90~100% 2.配合規範、主動參與 3.完成度佳	1.自己回答，正確度 90%~80% 2.配合規範、願意參與 3.完成度不錯	1.需經由老師引導後才能回答 2.參與意願較被動 3.完成度尚可	1.經由老師引導並說明答案後才能回答 2.需時常提醒注意 3.完成度欠佳