

高雄市三民區鼎金國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
三	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
四	第一單元 逐工都愛清氣 第二課落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	

				點。				
五	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 用閩南語正 確說出星期一 到星期日的名 稱。 2. 將本課所學 運用於日常生 活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	
六	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 明白語意， 完成作答。 2. 習得提升學 習效果的技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
七	第一單元 逐工都愛 清氣 單元活動 一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 能用閩南語 說出盥洗用品 及星期。 2. 熟練鬥陣聽 故事的文意與 語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	
八	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佻龜 比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 能了解並熟 悉課文和語 詞。 2. 能聽懂並說 出常見動物的 閩南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命教育 -1	
九	第二單元	閩-E-B1	Aa-I-1 文字	1-I-3 能聽懂	1. 聽懂各種常	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：生命-1	

	動物來比賽 第三課 兔仔佻龜 比賽	閩-E-C2	認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	見動物的閩南 語說法。 2. 了解俗諺的 意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佻龜 比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 利用觀察和 判斷能力，區 別動物的差異 性。 2. 懂得動物的 閩南語說法， 並能操作本練 習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生命-1	
十一	第二單元 動物來比 賽 單元活動 二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 能用閩南語 說出已學過的 動物。 2. 能聽懂故事 內容，並能自 己簡單用閩南 語敘述。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生命-1	
十二	第三單元 搨掃好過 年 第四課 掃帚佻畚 斗	閩-E-C1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 熟讀課文並 理解文意。 2. 能認識與說 出各類打掃用 具及其功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭教育 -1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
十三	第三單元 搨掃好過	閩-E-C1	Aa-I-1 文字 認讀。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動	1. 正確認讀出 清潔工具語	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：家庭教育 -1	

	年 第 四 課 掃 帚 俗 畚 斗		◎Ab- I -2 句 型運用。	學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	詞。 2. 說出「我會 曉講」的清潔 工具語詞。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十四	第三單元 擷掃好過 年 第 四 課 掃 帚 俗 畚 斗	閩-E-C1	Bb- I -1 家 庭 生活。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 正確理解情 境圖意。 2. 能正確勾選 出打掃工作所 需的工具。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	
十五	第三單元 擷掃好過 年 第 五 課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 認識農曆過 年的風俗習 慣。 2. 學會以閩南 語說祝福新年 的吉祥話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	
十六	第三單元 擷掃好過 年 第 五 課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 正確的認讀 出過年習俗的 活動語詞。 2. 了解過年習 俗的活動內容 與意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	
十七	第三單元 擷掃好過 年 第 五 課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb- I -1 家 庭 生活。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -4 能主動	1. 加強本課過 年活動語詞之 聽與說的能 力，並能運用 在生活之中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育 -1	

				使用閩南語與他人互動。	2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。			
十八	第三單元 搨掃好過年 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	■線上教學學習吧
十九	唸謠、DoReMi 耍啥物 發粿、DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
廿	總複習 心臟病、 學我講	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	
廿一	總複習、 語詞運用 一課一字 大考驗、 語詞運用	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 再次複習本冊所學的語詞。 2. 認得一課一字的例字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。