

高雄市三民區鼎金國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 200以內的數 活動一： 數到200 活動二： 幾個百、 幾個十、 幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 建立100～200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識200以內數的位值，並進行化聚。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3	
二	第一單元 200以內的數 活動三： 使用錢幣 活動四： 比大小 數學好好玩：幸運數字	數-E-B1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3	

			R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。				
三	第二單元 二位數的直式加減 活動一： 加法直式計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-4
四	第二單元 二位數的直式加減 活動二： 減法直式計算	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-4

			直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		減法問題。			
五	第二單元 二位數的 直式加減 活動三： 加加減減	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-4	

			<p>題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>				
六	<p>第三單元 量長度 活動一： 個別單位的測量 活動二： 認識公分</p>	數-E-B1	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：多元文化-4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表</p>
七	<p>第三單元 量長度 活動三： 量長度 活動四： 長度的加減</p>	數-E-B1	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度，培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>2. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：多元文化-4</p>

八	<p>第四單元 加減關係 與應用 活動一： 加減關係 活動二： 用加減關 係驗算</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：品德-4</p>	
九	<p>第四單元 加減關係 與應用 活動三： 加減應用 問題</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：品德-4</p>	

			<p>後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>	r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
十	<p>第五單元 面積的大小比較 活動一： 面積的直接比較 活動二： 面積的間接比較 活動三：</p>	數-E-B1	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單</p>	n-I-8 認識容量、重量、面積。	<p>1. 能做面積的直接、間接比較。</p> <p>2. 能做面積的個別單位比較。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	

	面積的個別單位比較		元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。				
十一	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟的加法問題	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4
十二	第六單元兩步驟的加減 活動二：兩步驟的減法問題 活動三：兩步驟的加減問題	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4  <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

十三	<p>第七單元 2、5、4、8的乘法</p> <p>活動一： 「倍」的問題</p> <p>活動二： 2的乘法</p> <p>活動三： 5的乘法</p>	數-E-A2	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>1. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	課綱：品德-4	
十四	<p>第七單元 2、5、4、8的乘法</p> <p>活動四： 4的乘法</p> <p>活動五： 8的乘法</p>	數-E-A2	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>1. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</p> <p>2. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	課綱：品德-4	
十五	<p>第八單元 幾時幾分</p> <p>活動一： 幾時幾分</p> <p>活動二： 數字鐘</p>	數-E-A1	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	課綱：人權-2	

			前置經驗)。					
十六	第八單元 幾時幾分 活動三： 經過幾小 時 活動四： 會是幾時 幾分 數學小學 堂：古代 的計時工 具	數-E-A1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-2	
十七	第九單元 3、6、 9、7的乘 法 活動一： 3的乘法 活動二： 6的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	
十八	第九單元 3、6、 9、7的乘 法 活動三： 9的乘法 活動四：	數-E-A2	N-2-6 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 2. 能在給定的情境中，擬出	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

	7的乘法 活動五： 擬題活動 數學好好 玩：占地 為王		情境的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。		並解決乘法問 題。			
十九	第十單元 容量與重 量 活動一： 容量的比 較(一) 活動二： 容量的比 較(二)	數-E-B1	N-2-12 容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較(含個別單 位)。不同的量 應分不同的單 元學習。	n-I-8 認識容 量、重量、面 積。	1. 能認識容 量，並做直接 比較、間接比 較和個別單位 比較。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	
廿	第十單元 容量與重 量 活動三： 重量的比 較(一) 活動四： 重量的比 較(二) 活動五： 重量的遞 移律	數-E-B1	N-2-12 容量、 重量、面積： 以操作活動為 主。此階段量 的教學應包含 初步認識、直 接比較、間接 比較(含個別單 位)。不同的量 應分不同的單 元學習。 R-2-1 大小關 係與遞移律： 「 $>$ 」與 「 $<$ 」符號在 算式中的意	n-I-8 認識容 量、重量、面 積。 r-I-1 學習數 學語言中的運 算符號、關係 符號、算式約 定。	1. 能認識重 量，並做直接 比較、間接比 較和個別單位 比較。 2. 能在具體情 境中認識遞移 律。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	

			義，大小的遞移關係。					
廿一	生活中的數學 抽象畫家蒙德里安	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-7@理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能做面積的直接比較。 2. 能做長度單位公分的測量。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5**：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。