

高雄市三民區鼎金國小二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	查字典真簡單 查字典真簡單	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	1. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-5	
二	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 2. 練習用疊字形容詞描寫事物。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-4	
三	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	國-E-B3	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2. 理解句子語意，使用正確的標點符號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3	
四	第一單元生活新鮮	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類	3-I-2 運用注音符號輔助識	1. 運用注音符號的輔助，觀	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量	課綱：環境-1	

	事 第三課走 過小巷		文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。	字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。	察「屋、室、 到」字形的異 同。 2. 熟悉本課的 生字詞語，正 確的運用在生 活中。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
五	第一單元 生活新鮮 事 第三課走 過小巷	國-E-A3	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Bb-I-3 對物或 自然的感受。	5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	1. 根據朗讀提 示，體會課文 中疊詞連讀的 節奏感，用正 確的速率朗讀 課文。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「……正 在……」表達 自己的生活或 活動經驗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：環境-1	
六	第二單元 歡樂的時 刻 單元主題 引導／第 四課運動 會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。	1. 根據課文說 出語意完整的 句子，分享自 己參與運動會 的相關經驗。 2. 根據朗讀提 示，體會詩歌 的節奏感，用 正確的速率朗 讀課文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：安全-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平台相關 影片，並於 課堂進行發 表。
七	第二單元 歡樂的時	國-E-C3	Aa-I-5 標注注 音符號的各類	3-I-2 運用注 音符號輔助識	1. 根據課文說 出語意完整的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網：人權-5	

	刻 第五課坐 竹籃船		文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。	句子，分享自 己「參加家鄉 活動」的相關 經驗。 2. 運用注音符 號的輔助，認 識形近字 「吹、次」和 多音字「假」， 並正確的運用 在生活中。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
八	第二單元 歡樂的時 刻 第五課坐 竹籃船	國-E-C3	Ba-I-1 順敘 法。 Cb-I-1 各類文 本中的親屬關 係、道德倫 理、儀式風俗 等文化內涵。	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	1. 練習將一件 事情按照發生 的順序，用完 整的句子說出 經過。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「一邊…… 一邊……」表 達自己的生活 或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：人權-5	
九	第二單元 歡樂的時 刻 第六課小 鎮的柿餅 節	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。Ca-I-1 各 類文本中與日 常生活相關的 文化內涵。	3-I-4 利用注 音讀物，學習 閱讀，享受閱 讀樂趣。 6-I-2 透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。	1. 專注聆聽教 師提問，針對 提問回答問 題，並能尊重 同學的發言。 2. 理解課文句 子的因果關 係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：戶外教育 -3	
十	第三單元 故事萬花 筒	國-E-A1	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	2-I-2 說出所 聽聞的內容。 4-I-1 認識常	1. 專注聆聽課 本的聆聽故 事，抓取故事	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生命-1	

	單元主題 引導／第七課國王的新衣裳		Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	用國字至少1,000字，使用700字。	要點，重述故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。			
十一	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生命-1	
十二	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-5 修改文句的錯誤。	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 修改文句中使用不當的詞語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：人權-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ba-I-1 順敘法。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與	1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 運用「問題、解決、結	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生涯規劃-4	

				內容重述。	果」的故事結構，說出完整的故事。			
十四	第四單元 冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-5	
十五	第四單元 冬天的悄悄話 第十課新年快樂	國-E-B1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-5	
十六	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	
十七	第四單元	國-E-A1	Ac-I-3 基本文	5-I-6 利用圖	1. 依照事情發	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：環境-2	

	冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮		句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
十八	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 我愛冬天	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「火(灬)」部首字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十九	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀素養-2	
廿	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀素養-4	

			法。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 運用策略，預測故事發展。			
廿一	閱讀階梯 我最喜歡上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-4	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。