

高雄市三民區鼎金國小三年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 2】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	開學預備 Starter	英-E-A1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨並說出數字 11-15。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
二	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
三	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-B1	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並說出本課單字: small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not. 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
四	寵物 Unit 1 Is That a	英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規	1-II-2 能聽辨英語的子	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a</i>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱:國際教	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	Dog?		則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	音、母音及其基本的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。	<i>Big Dog?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	育-1	1. 運用線上共同編輯工具, 小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果
五	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A2	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成, 單字由字母組成的概念。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 國際教育-1	
六	能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	英-E-B1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter -Unit 3. 所習得的單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 國際教育-1	
七	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並說出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: What can you do? / I	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 國際教育-1	

					can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。			
八	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-B1	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
九	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-C2	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
十	寵物與我 Review 1	英-E-A1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	<b>線上教學</b> 1. 觀看影片並將心得上傳至 Google classroom 2. 閱讀其他同學的心得發表並給予回饋
十一	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	英-E-B2	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	

			字詞及句型的生活溝通。	句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。				
十二	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-B1	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 3. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-1	■線上教學 1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
十三	介紹家人、節慶教學-母親節 Unit 3 Who's She?、 Festival-Mother's Day	英-E-C2	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十四	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-C2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-1	

				的非語言訊息以幫助學習。				
十五	職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
十六	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-B1	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並說出本課單字: a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
十七	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	

十八	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1
十九	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	英-E-B1	Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1
廿	文化單元 Exam 3、Culture	英-E-C3	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1
廿一	文化單元 Exam 3、Culture	英-E-C3	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**