

高雄市三民區鼎金國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、除法 1-1 二位數 除以一位 數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 用除法直 式，解決二位 數除以一位數 的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2	
二	一、除法 1-2 三位數 除以一位 數、練習 園地	數-E-A3	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 用除法直 式，解決三位 數除以一位數 的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2	
三	二、公升 與毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認 識公升	數-E-A1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	1. 認識容量單 位「毫升」並 以其為單位進 行實測與估 測。 2. 認識容量單 位「公升」並 以其為單位進 行實測與估 測。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
四	二、公升 與毫升	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫	n-II-9 理解長 度、角度、面	1. 認識容量的 單位「毫升」 和「公升」的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：品德-4	

	2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地		升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	關係，並做單位換算與比較。 2. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
五	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ 3-1 4個 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
六	三、分數與遊戲中學數 (一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊	數-E-C1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 因才網

	戲中學數學(一)		2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	較與加減的意義。				
七	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	數-E-A2	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
八	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
九	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	數-E-B1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	

十	學習加油 讚(一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	數-E-C2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。 連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	
十一	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2	
十二	六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、遊戲中學 數(二)	數-E-A3	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 因才網

			(含直式計算)與解題。					
十三	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識12時制與24時制，知道1日有24小時，並做日、小時的換算。 2. 理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
十四	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地	數-E-A2	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
十五	八、乘與除 8-1乘除關係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十六	八、乘與除 8-2乘與除的應用、8-3乘法估算、練習園地	數-E-B1	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 解決除數(被除數)未知的問題。 3. 乘法的估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

			較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。					
十七	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	數-E-A2	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	
十八	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 因才網
十九	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C1	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	

			比較、加減（含直式計算）與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。			
廿	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2
廿一	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	數-E-B3	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2

			合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。				
--	--	--	--------------------------------	---------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。