

高雄市三民區鼎金國小三年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 1】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	開學預備週 Alphabet, Classroom English	英-E-A1	Aa-II-1 字母 名稱。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。	1. 能吟唱字母歌曲並 建立字母的基本概 念。 2. 能聽懂、說出教室 用語，並作適當的回 應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教 育-1	
二	數字&打招 呼及介紹自 己 Starter	英-E-B1	Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。	2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。 3. 能以 Hi / Hello! I' m Edison. 打招 呼並介紹自己。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教 育-1	
三	詢問他人的 名字及自我 介紹 Unit 1 What ' s Your Name?	英-E-C2	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字 詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教 育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 運用線上 共同編輯工 具,小組共同 完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論 議題並上傳 討論結果
四	詢問他人的 名字及自我 介紹 Unit 1 What ' s Your Name?	英-E-A1	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外) 招呼方 式。	2-II-6 能以正 確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句 子。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以	1. 能聽辨並說出本課 單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What ' s your name? 詢問他 人的名字，並以 My name is Abu. / I'	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教 育-1	

				幫助學習。	m Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.。			
五	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-B1	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	
六	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	
七	年齡、第一次評量 Unit 2 How Old Are You?、Exam 1	英-E-C2	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	
八	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能聽辨並說出本課單字: six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡, 並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
九	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學	2-II-2 能念出英語的語音。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 閱讀課程相關資料, 並

			的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	26 個字母。	課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。			將心得上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片,並於課堂進行發表
十	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時,句子的開頭字母要大寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
十一	複習一 Review 1	英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
十二	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A2	Ac-II-1 簡易的教室用語。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	
十三	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨並說出本課單字: a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 以 What's this / that? 詢問他人,並以 It's a <u>book</u> / an <u>eraeser</u> . 回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際教育-1	

					3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應			
十四	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-C2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十五	教室常見物品、第二次評量 Unit 3 What's This?·Exam 2	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十六	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十七	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1-II-4 能聽辨句子的語調。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	
十八	顏色 Unit 4	英-E-A2	Aa-II-2 印刷體大小寫字母	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：國際教	

	What Color Is It?		的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	育-1	
十九	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-C2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：國際教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1. 查找課程主題相關資料並上傳至 Google classroom，與同學分享 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
廿	複習二 Review 2	英-E-B2	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1	
廿一	文化教學、總複習、第三次評量 Culture、Final Review、Exam 3	英-E-C3	C-II-1 國內(外)招呼方式。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：多元文化-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課網議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課網：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、

戶外教育、國際教育教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。