

高雄市三民區鼎金國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	一、 10000以內的數 1-1 認識10000以內的數	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
二	一、 10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	數-E-A3	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	2. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 3. 解決10000以內兩數的大小比較和應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
三	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	數-E-A2	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

			作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
四	二、角與形狀 2-3認識直角、2-4正方形與長方形	數-E-B1	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2
五	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法	數-E-A1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估測策略。能用估測檢驗計算結果的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1
六	三、10000以內的加	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或	1. 在具體情境中，解決三位	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1  <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 因才網

	減、遊戲 中學數學 (一) 3-3 加與 減、遊戲 中學數學 (一)		加、減法多次 進、退位。 N-3-8 解題： 四則估算。具 體生活情境。 較大位數之估 算策略。能用 估算檢驗計算 結果的合理 性。	估算，並能應 用於日常解 題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	數加減應用問 題。 <b>遊戲中學數學 (一)</b> 1. 熟練4位數加 減法。 2. 觀察加減法 計算時的數字 規則。			
七	四、乘法 4-1 二位 數乘以一 位數、4- 2 三位數 乘以一位 數	數-E-A3	N-3-3 乘以一 位數：乘法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 乘數為二、三 位數。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 解決生活情 境中二位數乘 以一位數的問 題。 2. 解決生活情 境中三位數乘 以一位數的問 題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
八	四、乘法 4-2 三位 數乘以一 位數、4- 3 讀一 讀，算一 算	數-E-B1	N-3-3 乘以一 位數：乘法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 乘數為二、三 位數。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 解決生活情 境中三位數乘 以一位數的問 題。 2. 閱讀理解題 意，並解決乘 法與加、減的 兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃- 1	
九	五、毫米 與數線 5-1 認識 毫米、5- 2 長度的 換算與比 較	數-E-A2	N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計	1. 認識長度單 位「毫米」， 並以毫米為單 位進行實測與 報讀。 2. 認識公分、 毫米間的關	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

				算和應用解題。認識體積。	係，並做化聚和比較。			
十	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十一	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪 本學數學	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表、位值單位「千」。位值單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2	

			合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。					
十二	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	數-E-A3	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 因才網
十三	六、除法、遊戲 中學數學(二) 6-3 除法與直式、 遊戲中學數學(二)	數-E-A2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 學習除法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十四	七、公斤與公克	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	

	7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克		感、估測與計算。單位換算。	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。			
十五	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	數-E-A1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
十六	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	

			等於1」的意義。					
十七	八、分數 8-3 分數的大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 進行同分母分數之大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
十八	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	數-E-C1	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 因才網
十九	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	數-E-B3	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	

			例如數列、一維圖表等。		一個數字或圖形。			
廿	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	
廿一	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用題積。	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	

			組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。