

高雄市三民區鼎金國小一年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 能熟念課文 並認識課文中 的重要語詞。 2. 藉課文情境 培養觀察自己 與他人的異 同，並能欣賞 別人、喜愛自 己。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育- 1	
二	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 聽懂並正確 讀出五官說 法。 2. 藉課文情境 培養觀察自己 與他人的異 同，並能欣賞 別人、喜愛自 己。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育- 1	
三	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課阿 妹仔真古 錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ac- I -2 生 活故事。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 正確理解情 境圖意。 2. 依據圖意說 出正確的五官 並正確作答。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育- 1	

四	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 理解課文文 意及語意。 2. 對閩南語常 用字與方音差 有初步的認 識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
五	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 聽懂並正確 讀出身體部位 的說法。 2. 學會描述插 圖內各身體部 位的特徵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
六	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課洗 身軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 正確理解情 境圖意。 2. 依據圖意說 出正確的身體 部位。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	
七	第一單元 嬌嗲嗲的 我 單元活動 一	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 理解閩南語 語意。 2. 聽懂教學指 令並正確作答 無誤。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	

八	第二單元 好食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 透過常見的水 果詞彙所構 成的兒歌式課 文，建立閩南 語文的基本能 力。 2. 從課文裡學 會生活情境所 需的詞彙與語 句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
九	第二單元 好食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 聽懂並正確 說出本課各類 水果名。 2. 將所學語詞 運用在日常生 活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	
十	第二單元 好食的物件 第三課食 果子	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 能分辨各種 水果語詞的閩 南語說法。 2. 能聽懂完整 的閩南語句 子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育- 1	
十一	第二單元 好食的物件 第四課阿 婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。	1. 理解課文文 意及語意。 2. 對閩南語常 用字與方音差	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育- 1	

				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	有初步的認識。			
十二	第二單元 好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-1	
十三	第二單元 好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外教育-1	
十四	第二單元 好食的物件 單元活動二	閩-E-A1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧

十五	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-1	
十六	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	
十七	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭教育-1	
十八	第三單元 倒反的世界 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧

				文課文主題、內容並掌握重點。				
十九	唸謠 火金姑、 DoReMi 耍 啥物	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 從「火金 姑」有趣的內 容，帶領學生 進入情境。 2. 從「火金 姑」的內容， 帶領學生再次 複習閩南語水 果的說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	
廿	總複習 樓王、 我會曉講	閩-E-A1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能理解遊戲 的進行方式。 2. 能聽懂本單 元語詞及了解 語意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	
廿一	總複習 一課一字 大考驗	閩-E-A1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能理解遊戲 的進行方式。 2. 能聽懂本單 元語詞及了解 語意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養- 1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。