

高雄市三民區鼎金國小一年級第一學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲	健體 -E-A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 於走路上學情境中，了解交通安全的重要性，並且認識穿越馬路的安全常識。 2. 能體會走路安全的重要性，並願意遵守過馬路的注意事項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：防災教育-1	
一	貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	健體 -E-A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 能利用學校運動空間，從事身體活動，增進健康。 2. 認識校園遊戲設施的名稱。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
二	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲	健體 -E-A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 於上學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全常識。 2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：防災教育-1	

二	貳、運動樂趣多 六.小小探險家	健體 -E- A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 能分辨學校空間、設備的安全性。 2. 能討論並正確的使用學校空間及設備，達到安全和快樂的目的。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
三	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲	健體 -E- A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 列舉校園內適合遊戲的地方，並認識安全遊戲常識。 2. 能體會遊戲安全的重要性，且願意遵守注意事項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
三	貳、運動樂趣多 六.小小探險家	健體 -E- A2	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 能遵守遊戲規則，並與同學互助合作。 2. 能正確的操作各項遊戲設施。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1	
四	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲	健體 -E- A2	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 於放學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並且認識放學的安全常識。 2. 能體會交通安全的重要性，並且願意遵守注意事項。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
四	貳、運動樂趣多	健體 -E- A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	

	七. 來玩呼拉圈		體育活動。	2c-I-2表現認真參與的學習態度。	2. 能表現認真參與活動的積極態度。			
五	壹、快樂上學去 二. 健康小達人	健體 -E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-1認識基本的健康常識。	1. 能知道身體部位名稱。 2. 能知道保持身體乾淨的重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性侵害防治教育-1	
五	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	健體 -E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	1. 能完成搖動呼拉圈的動作。 2. 能在運動過程中，避免運動傷害。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
六	壹、快樂上學去 二. 健康小達人	健體 -E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 能知道保持身體乾淨的重要性。 2. 能知道正確洗手的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性侵害防治教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧
六	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	健體 -E-A1	Cb-I-2 班級體育活動。	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。	1. 能運用身體做出指定動作。 2. 能表現認真參與活動的積極態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
七	壹、快樂上學去	健體 -E-A1	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。	1a-I-1認識基本的健康常識。	1. 能知道正確洗臉的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：性侵害防治教育-1	

	二. 健康小達人		本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。	2. 能知道正確洗澡的方法。			
七	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	健體 -E- A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 能運用身體做出指定動作。 2. 能表現認真參與活動的積極態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：健康促進教育-2	
八	壹、快樂上學去 二. 健康小達人	健體 -E- A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1. 能認識正確上廁所的方法。 2. 能了解並做到上廁所的禮儀。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：登革熱防治-1	
八	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	健體 -E- A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 在遊戲中表達出對肢體各部位的認識，並能靈活操作身體表現動作。 2. 能主動參與各種身體活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
九	壹、快樂上學去 三. 我長大了	健體 -E- C2	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	※從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：兒童權利公約-1	

九	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健體 -E- A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 做出簡單的動作與同學打招呼。 2. 能在運動過程中，避免運動傷害。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十	壹、快樂上學去 三.我長大了	健體 -E- C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	※能和同儕一起玩一起學習，喜歡共好的感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
十	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健體 -E- A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 能自己做出課本圖示的動作。 2. 能與同學一起合作發揮創意，運用身體表演造型動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十一	壹、快樂上學去 三.我長大了	健體 -E- C2	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	※觀察事件與他人動作及表情猜測對方的情緒狀態。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	
十一	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健體 -E- A1	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 在遊戲中表現出對肢體各部位完整概念。 2. 能主動參與各種身體活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十二	壹、快樂上學去	健體 -E- C2	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自	1. 能用言語或表情表達自己的感受讓其他人知道。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧

	三.我長大了			我調適技能。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	2.在表達感受後，也能做些什麼來緩和感受或改善狀況。			
十二	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健體 -E-A1	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1.在活動中表現出對肢體部位的認識，並能完成閃躲動作。 2.遵守規則並表現出積極參與的態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	■線上教學學習吧
十三	壹、快樂上學去 四.活力加油站	健體 -E-A1	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1.能連結生活經驗，發覺早餐的重要性。 2.願意養成吃早餐的習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育課程-1	
十三	貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	健體 -E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。	1.認識操場、跑道與使用規則。 2.遵守操場跑道使用規則，並和他人一同跑步。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	

十四	壹、快樂上學去 四.活力加油站	健體 -E- A1	Ea-I-1 生活中常見的食 物與珍惜食 物。	1a-I-1認識 基本的健康 常識。 1a-I-2認識 健康的生 活習慣。	1.能說出常見的早 餐種類。 2.能接納並嘗試不 同的早餐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育 課程-1	
十四	貳、運動樂趣多 九.快樂 走跑跳	健體 -E- A1	Ga-I-1 走、 跑、跳與投 擲遊戲。	1c-I-1認識 身體活動的 基本動作。 2d-I-1專注 觀賞他人的 動作表現。	1.模仿做出各種型 態走、跑的動作。 2.做出各種型態 走、跑的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	
十五	壹、快樂上學去 四.活力 加油站	健體 -E- A1	Ea-I-2 基本 的飲食習 慣。	4b-I-1發表 個人對促進 健康的立 場。	※能認識選擇健康 食物的原則。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：飲食教育 課程-1	
十五	貳、運動樂趣多 九.快樂 走跑跳	健體 -E- A1	Ga-I-1 走、 跑、跳與投 擲遊戲。	1c-I-1認識 身體活動的 基本動作。 3d-I-1應用 基本動作常 識，處理練 習或遊戲問 題。	1.做出原地跳與連 續前進跳的動作。 2.遵守遊戲規則， 並和他人一同合作 遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-1	
十六	壹、快樂上學去 四.活力 加油站	健體 -E- A1	Ea-I-2 基本 的飲食習 慣。	1a-I-1認識 基本的健康 常識。 2b-I-2願意 養成個人健 康習慣。	1.能認識少糖、不 油炸的食物種類。 2.能做到良好的用 餐行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	

十六	貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	健體 -E-A1	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 在遊戲中做出變換走、跑、跳的動作。 2. 遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十七	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	健體 -E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 在學校發生事情能主動尋求協助。 2. 學習解決問題的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十七	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健體 -E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 知道教材示範繞球的動作。 2. 能盡力完成教材動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2	
十八	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	健體 -E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技	1. 知道健康中心的設備及器材的使用方法。 2. 能適時、適切使用健康中心的設備或器材，以維護健康。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	

				能和生活技能。				
十八	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健體 -E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 能知道並做出教材示範夾球跳的動作。 2. 能盡力完成教材動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：健康促進教育-1	
十九	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	健體 -E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 能知道學校護理師及醫師到校服務的工作內容。 2. 能禮貌對待醫護人員，並事實表達謝意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	
十九	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健體 -E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 能知道並做到教材示範滾接球的動作。 2. 能盡力完成教材動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1	
廿	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	健體 -E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1. 能知道健康檢查複檢（再檢查）怎麼做。 2. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	

				4b-I-1發表個人對促進健康的立場。				
廿	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健體 -E-A1	Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	1.能了解教材的活動關卡動作。 2.能觀察他人活動的表現。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1	
廿一	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	健體 -E-A2	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1.能於大人引導下，正確的保存藥物。 2.能發覺錯誤的處理廢棄藥物會污染環境與危害人類身體健康。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	
廿一	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健體 -E-B3	Bd-I-2技擊模仿遊戲。	3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。	1.能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	

				4d-I-1願意從事規律身體活動。				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。